



Guzmán el Bueno Nº 92  
CP: 28003 Madrid  
Código de centro 28018903  
915 53 96 25  
www.iesjurina.es



## OFERTA OPTATIVIDAD CURSO 2021-22 3º ESO

### AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Recomendada a aquellos alumnos que deseen enfrentarse a las matemáticas a través de problemas cuya solución **no requiera más conceptos** que los contenidos de la **materia ordinaria** pero sí más tiempo del que se dispone en una clase ordinaria.

### COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, IMAGEN Y EXPRESIÓN 3º E.S.O.

El área de comunicación audiovisual, imagen y expresión se contribuye, especialmente, a adquirir la competencia artística y cultural, ya que se pone el énfasis en ampliar el conocimiento de los diferentes códigos artísticos y en la utilización de las técnicas y de los recursos que les son propios. El alumnado aprende a mirar, ver, observar y percibir, y, desde el conocimiento del lenguaje visual, a apreciar los valores estéticos y culturales de las producciones artísticas. Este curso trata de continuar y completar lo estudiado en 2º de ESO, con tres bloques fundamentales: comunicación visual, técnicas plásticas y dibujo técnico aplicado a la expresión artística.

### CULTURA CLÁSICA

Se ofrece a los cursos de 3º y 4º ESO con distinta profundización de los siguientes contenidos:

- Contacto con el mundo clásico grecolatino con una visión global de la sociedad de esos tiempos.
- Historia de Grecia y Roma desde una perspectiva diferente y atractiva para los alumnos.
- Arte, arquitectura y urbanismo: aprenderán a reconocer las huellas de Grecia y Roma y su impronta en nuestro tiempo.
- Mitología Clásica: acercamiento a los dioses y héroes grecolatinos, reconociendo tanto las fábulas como su presencia en el arte de todos los tiempos.

Esta asignatura se plantea de un modo eminentemente práctico. Con la excusa del contacto con el mundo antiguo, se fomentará en los alumnos el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Mejora en la expresión oral.
- Refuerzo de la capacidad lectora.
- Aprendizaje de la presentación de trabajos y cuadernos.
- Manejo de los medios audiovisuales.
- Investigación y búsqueda tanto en las redes como en la bibliografía.
- Trabajo individual y en grupo

### FRANCÉS

**Optativa** : La asignatura de francés se basará como es lógico en el aprendizaje de la lengua pero de modo natural a través de documentos y situaciones reales, de manera que el alumno descubra el idioma de modo espontáneo y con un acercamiento a la cultura y la civilización de expresión francesa. Las herramientas utilizadas estarán alojadas en el blog de aula [turinafr.blogspot.com](http://turinafr.blogspot.com), que contiene materiales de consulta, ejercicios y enlaces didácticos, así como las diferentes webquest que organizan los proyectos de grupo por trimestres, que en 3º de

ESO será “La publicité”, una tarea de búsqueda en grupos colectivos y solidarios sobre el mundo de la publicidad tanto en pósters como en anuncios de radio y spots de televisión. El aula se transformará en una agencia publicitaria donde los alumnos podrán usar aparatos electrónicos. Además, los alumnos elaborarán sus propios materiales de consulta: un apéndice gramatical y un glosario que podrán usar en exámenes.

En este curso está previsto realizar un **intercambio** con un instituto de Francia y asistir a funciones de **teatro** en francés.

## **INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**

En la Educación Secundaria Obligatoria, se introduce el espíritu emprendedor como uno de los objetivos generales a alcanzar, la asignatura tiene la finalidad de que los alumnos empiecen a tener contacto con la empresa y sobre todo que perciban que en un futuro ellos puede ser sus propios jefes creando una empresa, se fomenta la necesidad de cambiar y arriesgar para alcanzar sus metas.

Bloques de contenidos del curso: El autoconocimiento. Empleo y Seguridad Social. Finanzas. Proyecto empresarial

## **MATEMÁTICAS**

Los alumnos deberán elegir entre:

|   |  |
|---|--|
| <b>Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas</b> | <b>Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas</b> |
|---|--|

**Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas:** Enfoque más práctico  
Recomendada para aquellos alumnos que, al finalizar 4º de Eso, tengan pensado continuar por Formación Profesional o no continuar estudios.

**Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas:** Enfoque más teórico  
Recomendada para aquellos alumnos que, al finalizar 4º de Eso, tengan pensado continuar estudios de Bachillerato.

## **RECOMENDACIONES**

El Departamento de Matemáticas considera que los alumnos tienen que tener en cuenta los siguientes aspectos:

Existen diferencias entre los contenidos matemáticos que conforman ambas opciones que se pueden consultar en los anexos correspondientes del Decreto (DECRETO 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria).

Es **MUY RECOMENDABLE** aunque no obligatorio que, aquellos que quieran continuar estudios de Bachillerato de cuyo currículo formen parte las Matemáticas, cursen las Académicas en ambos cursos o, al menos, en 4º.

En 4º, donde deberán elegir de nuevo entre ambas materias, **no** será vinculante la opción cursada en tercer curso de Eso

La prueba de evaluación final de 4º sobre competencia matemática, **NO TENDRÁ EFECTO** ni sobre la obtención del título de ESO ni para acceder a estudios posteriores de Bachillerato o Formación Profesional.

## **ORATORIA**

Los departamentos de Latín, Filosofía y Lengua Española ofrecen esta asignatura a los alumnos de 3º ESO. Su contenido teórico es mínimo y máxima su aplicación práctica.

Objetivos:

- Despertar en los alumnos el interés y la utilidad de expresarse en público, perdiendo la timidez y ayudándolos a mejorar en las distintas asignaturas mediante el manejo de las técnicas de la retórica.

- Desarrollar capacidades que faciliten la expresión de los alumnos, tanto oral como escrita.
- Enseñarles las herramientas del lenguaje y la representación escénica que les permitan manejarse con desenvoltura en la presentación de proyectos.

#### Metodología y herramientas:

- Partimos de la esencia de la retórica, inculcando a los alumnos las distintas partes de la elaboración y exposición de trabajos sobre cualquier asignatura.
- Los alumnos participarán en prácticas de exposiciones orales de temáticas diversas; elaboración y exposición de discursos; lecturas dramatizadas; supervisión y dirección de trabajos de alumnos de niveles inferiores.
- Aprenderán las técnicas del debate y se les preparará para poder participar en los concursos de Oratoria de la Universidad Carlos III y de la Comunidad de Madrid.

## **RELIGIÓN CATÓLICA**

Está estructurada para que, entre todos los cursos, los alumnos adquieran una visión que les ayude a comprender, desde una perspectiva sobrenatural, la historia, a entender cómo se ha construido el mundo. A conocer la cultura de los demás para respetarla. A saber valorar, por ejemplo, el arte religioso – se comprenderá porqué se pintaron cuadros tan importantes de la historia pintados por el Greco, Rubens, Miguel Ángel... y cuáles eran los temas que retrataban o en qué se inspiraban-. Analizamos el origen de muchas costumbres. Ante el sueño que cada alumno alberga de su propia realización: quieren ser abogados, jueces, artistas, médicos, arquitectos..., o quieren tener las claves para evitar las crisis económicas por la que atravesamos... en esta asignatura es donde pueden aprender cual es la mejor inversión que pueden realizar de cara a ese futuro, de la cual dependen todas las demás, porque se aprende a creer en el amor, la tolerancia y el respeto, a respetar el entorno y la naturaleza... en un espacio de diálogo y reflexión que revierta en un mayor conocimiento para elegir en libertad su futuro desde una formación más completa. En sus años de estudios aprenden fechas, datos, ecuaciones matemáticas, formulaciones químicas, ... cosas todas ellas muy importantes, pero desde esta asignatura pueden descubrir donde darle su verdadero sentido. Por eso es una asignatura apasionante

## **VALORES ÉTICOS**

La materia de **Valores éticos** es una materia optativa que se ofrece en todos los cursos de la ESO, de 1º a 4º, como optativa frente a la asignatura de Religión. A lo largo de los diferentes cursos, los alumnos irán introduciéndose en el conocimiento del universo de los valores morales, presentes en gran parte de los aspectos de nuestras vidas. Fomentando una metodología didáctica participativa, en la que los alumnos, sus vivencias cotidianas y su participación en las clases son protagonistas, recorreremos los temas más relevantes vinculados con nuestra formación como seres humanos: la personalidad, la justicia, la ética o los problemas morales planteados por la ciencia y la tecnología, serán algunos de los contenidos sobre los que trabajaremos.