

*EXTRACTOS DE PROGRAMACIÓN DE
EDUCACIÓN FÍSICA 21/22*

1ºESO. EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA. 21/22

1. METODOLOGÍA

En líneas generales podemos decir que los **métodos pedagógicos** se adaptarán a las características de los alumnos, favorecerán su capacidad para aprender por sí mismos y para trabajar en equipo promoviendo la creatividad y el dinamismo, e integrarán los recursos de las tecnologías de la información y de las comunicaciones en el aprendizaje. Así, la **metodología** ha de favorecer que el alumno/a vaya formándose como ser autónomo planteándose interrogantes, participando y asumiendo responsabilidades. La metodología, a su vez, debe ser **motivadora de futuros aprendizajes** y debe **ayudar a comprender al alumno que el aprendizaje es algo que nunca se acaba** ya que los cambios en el sistema productivo, los adelantos tecnológicos, los nuevos descubrimientos y la propia posición del individuo le debe convertir en un sujeto "deseante de más conocimiento". Para ello es básico orientar la enseñanza hacia un aprendizaje **que relacionen los contenidos teóricos con la práctica**. Los principios básicos a tener en cuenta para el desarrollo de esta metodología deben ser:

- *La intervención educativa está condicionada por el nivel de madurez del alumno.*
- *La intervención educativa ha de tener en cuenta los conocimientos previos del alumno.*
- *La acción educativa debe incidir en lo Vigotsky llama "Zona de Desarrollo Próximo".*
- *La acción educativa debe asegurar aprendizajes funcionales.*
- *Utilizar estrategias que favorezcan el espíritu emprendedor.*
- *Tener en cuenta estrategias que den una utilidad práctica a los contenidos.*
- *La intervención educativa debe dar respuesta a la diversidad del alumnado.*
- *La acción educativa incidirá en la superación de necesidades educativas específicas.*
- *La acción educativa tendrá la orientación académica y profesional*

MÉTODOS TRADICIONALES		
METODO DE ENSEÑANZA BASADO EN LA REPRODUCCIÓN DE MODELOS 		
Mando Directo	Modificación del mando directo	
Asignación de Tareas	Grupos	Grupos de nivel
Micro-enseñanza	Grupos reducidos	Enseñanza Recíproca
Programa individual	Módulos	Auto-enseñanza
ESTRATEGIA GLOBAL - ESTRATEGÍA ANALÍTICA - AMBAS		
Descubrimiento Guiado	Resolución de problemas	
MÉTODO DE ENSEÑANZA BASADO EN EL DESCUBRIMIENTO		

NUEVAS METODOLOGÍAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Flipped Classroom (Aula Invertida) 2. Aprendizaje Basado en Proyectos 3. Aprendizaje Cooperativo 4. Gamificación 5. Aprendizaje basado en problemas 6. Design Thinking 7. Aprendizaje Basado en el Pensamiento (Thinking Based Learning) 8. Aprendizaje Basado en Competencias

3. EVALUACIÓN

a. Criterios de evaluación y calificación

1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO 1BACH	30% CONTENIDOS TEÓRICOS	40% CONTENIDOS PRÁCTICOS	30% CONTENIDOS ACTITUDINALES
-----------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------

Debido a los múltiples condicionantes que acompañan a la materia de EF (tiempo, instalaciones, material, etc.), el departamento puede modificar los porcentajes asignados a cada contenido.

CONTENIDOS TEÓRICOS	CONTENIDOS PRÁCTICOS	CONTENIDOS ACTITUDINALES
- Exámenes teóricos - Trabajos - Fichas - Preguntas orales	- Test - Fichas prácticas - Pruebas habilidades - Composiciones con música - Práctica diaria - Trabajos prácticos	Se parte de 7 puntos y a partir de ahí se suman puntos con actitudes positivas y se restan con actitudes negativas. Anexo I (Normas de la asignatura).
Una vez obtenida la nota en cada una de las partes, se hará MEDIA ARITMÉTICA		

- ❖ **Evaluación Inicial:** Se realizará al comienzo de cada unidad didáctica y nos informará del punto de partida de cada alumno.
- ❖ **Evaluación Formativa:** Se realizará a lo largo del proceso de enseñanza /aprendizaje y nos informará sobre la marcha del mismo.
- ❖ **Evaluación Sumativa:** Se realizará al final de cada unidad y nos informará de la consecución final de los objetivos de la misma.

Mediante CLASSROOM (herramienta muy útil para comunicarse con los grupos/alumnos de forma individualizada y que nos permitirá hacer un seguimiento diario de las tareas asignadas) se podrán conocer:

- **Criterios de calificación de las diferentes UUD.**
- **Contenidos específicos a evaluar.**
- **Instrucciones para la elaboración de trabajos.**
- **Fechas de exámenes (principalmente el teórico, en el caso de hacerse).**
- **Fechas de entrega/presentación de trabajos.**
- **Así como todo aquello que necesiten saber y/o pueda ayudarles a alcanzar su máximo rendimiento a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.**
- **Actividades que realice el Departamento (carreras, viaje de esquí,...)**

b. Instrumentos y procedimientos de evaluación

	TECNICAS CUALITATIVAS R. Anecdótico - Listas de control Escalas de Observación	TECNICAS CUATITATIVAS Exámenes (desarrollar, preguntas cortas o test) - Test- Escalas de Verificación
Teoría	Para trabajos monográficos y redacciones	Exámenes, preguntas de clase, formularios
Práctica	Obs. Rendimiento, Auto y Coevaluaciones	Valorar CFB, CM y rendimiento técnico
Actitud	Observación: esfuerzo, colaboración ...	EV (si-no) para normas y comportamiento
Evaluación: INICIAL - FORMATIVA / PROCESO EA - SUMATIVA FINAL		

c. Recuperación de evaluaciones pendientes

Las evaluaciones se recuperan obteniendo más de 5 al hacer la media de las tres evaluaciones. En el caso de que, una vez hecha la media, el resultado sea inferior a 5, el alumno/a irá a la prueba extraordinaria con la materia suspensa.

d. Recuperación de materias pendientes

En primero de ESO ningún alumno tiene la materia pendiente de cursos anteriores.

4. ESCENARIOS COVID

3.1. Normativa aplicable:

ORDEN 2572/2021, de 27 de agosto, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía, por la que se establecen medidas que han de adoptar los centros docentes de la Comunidad de Madrid para la organización del curso 2021-2022 en relación con la crisis sanitaria provocada por la COVID-19.

3.2. Escenarios:

I. Escenario de presencialidad I.-

La actividad irá encaminada a minimizar los riesgos, para lo que se tendrán en cuenta lo señalado en las instrucciones sobre medidas organizativas y de prevención, higiene y promoción de la salud frente a Covid-19 para centros educativos en el curso 2020-2021. Al respecto de lo establecido en la Educación Secundaria obligatoria y relacionado con nuestra área, dicho documento señala lo siguiente:

“Los alumnos llevarán mascarilla en caso de que no pueda guardar la distancia de seguridad de 1,5 metros. Para las sesiones en que se desarrollen actividades físicas y deportivas, los centros adoptarán las medidas organizativas necesarias para su desarrollo que minimicen el riesgo de contagio. Se realizarán al aire libre, siempre que sea posible, guardando la distancia de seguridad, se desinfectarán todos los aparatos y material deportivo que se haya utilizado antes de que el siguiente grupo los utilice. Si las actividades se realizan en espacios cerrados, se extremarán las medidas de limpieza y desinfección de la sala y se ventilará adecuadamente.”

Teniendo en cuenta lo establecido oficialmente como punto de partida, **las medidas a considerar por parte del profesorado de Educación Física en nuestro instituto en cuanto a la PUESTA EN PRÁCTICA** son las siguientes:

- Priorizar las actividades sin contacto físico y al aire libre, siempre que las condiciones meteorológicas y la distribución de espacios para cada profesor lo permita.

- Promover actividades que permitan el distanciamiento físico entre el alumnado (mínimo 1,5 metros, incluso 2 metros). Dentro del gimnasio se han marcado espacios acotados de 2 metros x 2 metros a modo de cuadrículas para la realización de actividades.

- Controlar las actividades que supongan un requerimiento físico mayor (altas intensidades), para valorar el uso de la mascarilla, siempre respetando la distancia de seguridad y supervisado por el profesorado.

- Tratar de evitar que el alumnado corra en línea a poca distancia uno de otro y, en ese caso, será responsabilidad del alumno que vaya detrás del compañero la de guardar la oportuna distancia de seguridad.

- En caso de coincidencia de profesores en la misma hora, deberá trabajar cada uno espacios distintos y lo más alejados posible el uno del otro.

- Al principio y al final de la actividad deportiva, así como las veces necesarias durante la sesión de clase, sobre todo, por el uso del material, el alumnado deberá desinfectarse las manos. –

- Se priorizará la entrega de trabajos de manera telemática.

- El uso de la mascarilla quedará bajo el criterio del profesorado, en función de la intensidad del ejercicio y teniendo en cuenta que se cumpla la oportuna distancia de seguridad. A principio de curso, se priorizará el uso de la mascarilla en las clases.

En cuanto **al MATERIAL**, se deberán seguir las siguientes indicaciones:

- Para algunos contenidos, se promoverá la autoconstrucción de materiales (por ejemplo, malabares). - El uso de grifos y fuentes para el consumo de agua no está permitido, por lo que, se promoverá que los alumnos lleven su propia botella de agua, adecuadamente identificada.
- Siempre y cuando sea posible, no se permitirá la entrada al gimnasio con mochilas u otro tipo de material que no se haya indicado para la clase de Educación Física, excepto cuando su aula esté ocupada, el alumnado no vuelva a su aula de referencia o haya terminado su jornada escolar (última hora). Las mochilas se guardarán en los vestuarios, respetando espacio de seguridad entre unas y otras.
- El profesor/a entregará siempre el material en cada clase, debiendo evitar las aglomeraciones durante dicho proceso.
- El material será de uso individual. Como se ha indicado anteriormente, al final de cada clase se destinará un tiempo para su desinfección (el material no debe volver al almacén sin estar desinfectado, ya que, es fundamental mantenerlo como zona limpia).

En cuanto a **los ESPACIOS**, se siguen las siguientes recomendaciones:

- Priorizar las actividades al aire libre a otras que se realicen en el interior de espacios cerrados.
- En el caso de realización de actividad dentro del gimnasio, éste estará ventilado durante toda la actividad (las puertas laterales permanecerán abiertas) y en los cambios de clase.

Conscientes de la complejidad de nuestra área en cuanto a la aplicación de las medidas de prevención e higiene, sobre todo, con lo relacionado con el uso de la mascarilla durante nuestras clases, el profesorado atenderá a las distancias de seguridad necesarias, adaptaciones en las actividades y deportes, así como al sentido común y a criterios de salud durante la práctica de la actividad física.

II. Escenario de presencialidad II.-

Cuando el alumnado acuda a clase se mantendrán las medidas citadas en el punto anterior.

El área de Educación Física es de carácter eminentemente práctico. Se priorizará la impartición de contenido teórico en las clases online.

Algunos contenidos se trabajarán y evaluarán de manera teórica a través de trabajos y exámenes escritos utilizando los medios online de los que se dispone.

III. Escenario de no presencialidad.-

En el caso de que se diese el escenario de no presencialidad, se desarrollarían las clases a través de classroom, con contenido teórico impartido online de los diversos conocimientos de la materia, estos contenidos se colgarían en forma de documentos acompañados de una explicación por parte del profesor/a con clases online o videos.

Además para complementar estos aspectos teóricos, ya que la asignatura de Educación física es eminentemente práctica, algunos contenidos serán enseñados de esta manera a través de videos tutoriales elaborados por el profesorado del departamento. Este material podrá ser consultado por el alumnado en las plataformas correspondientes.

3º ESO EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA. 21/22

1. METODOLOGÍA

En líneas generales podemos decir que los **métodos pedagógicos** se adaptarán a las características de los alumnos, favorecerán su capacidad para aprender por sí mismos y para trabajar en equipo promoviendo la creatividad y el dinamismo, e integrarán los recursos de las tecnologías de la información y de las comunicaciones en el aprendizaje. Así, la **metodología** ha de favorecer que el alumno/a vaya formándose como ser autónomo planteándose interrogantes, participando y asumiendo responsabilidades. La metodología, a su vez, debe ser **motivadora de futuros aprendizajes** y debe **ayudar a comprender al alumno que el aprendizaje es algo que nunca se acaba** ya que los cambios en el sistema productivo, los adelantos tecnológicos, los nuevos descubrimientos y la propia posición del individuo le debe convertir en un sujeto "deseante de más conocimiento". Para ello es básico orientar la enseñanza hacia un aprendizaje **que relacionen los contenidos teóricos con la práctica**. Los principios básicos a tener en cuenta para el desarrollo de esta metodología deben ser:

- *La intervención educativa está condicionada por el nivel de madurez del alumno.*
- *La intervención educativa ha de tener en cuenta los conocimientos previos del alumno.*
- *La acción educativa debe incidir en lo Vigotsky llama "Zona de Desarrollo Próximo".*
- *La acción educativa debe asegurar aprendizajes funcionales.*
- *Utilizar estrategias que favorezcan el espíritu emprendedor.*
- *Tener en cuenta estrategias que den una utilidad práctica a los contenidos.*
- *La intervención educativa debe dar respuesta a la diversidad del alumnado.*
- *La acción educativa incidirá en la superación de necesidades educativas específicas.*
- *La acción educativa tendrá la orientación académica y profesional*

MÉTODOS TRADICIONALES		
METODO DE ENSEÑANZA BASADO EN LA REPRODUCCIÓN DE MODELOS 		
Mando Directo	Modificación del mando directo	
Asignación de Tareas	Grupos	Grupos de nivel
Micro-enseñanza	Grupos reducidos	Enseñanza Recíproca
Programa individual	Módulos	Auto-enseñanza
ESTRATEGIA GLOBAL - ESTRATEGÍA ANALÍTICA - AMBAS		
Descubrimiento Guiado	Resolución de problemas	
MÉTODO DE ENSEÑANZA BASADO EN EL DESCUBRIMIENTO		

NUEVAS METODOLOGÍAS
<p>9. Flipped Classroom (Aula Invertida)</p> <p>10. Aprendizaje Basado en Proyectos</p> <p>11. Aprendizaje Cooperativo</p> <p>12. Gamificación</p> <p>13. Aprendizaje basado en problemas</p> <p>14. Design Thinking</p> <p>15. Aprendizaje Basado en el Pensamiento (Thinking Based Learning)</p> <p>16. Aprendizaje Basado en Competencias</p>

3. EVALUACIÓN

a. Criterios de evaluación y calificación

1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO 1BACH	30% CONTENIDOS TEÓRICOS	40% CONTENIDOS PRÁCTICOS	30% CONTENIDOS ACTITUDINALES
-----------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------

Debido a los múltiples condicionantes que acompañan a la materia de EF (tiempo, instalaciones, material, etc.), el departamento puede modificar los porcentajes asignados a cada contenido.

CONTENIDOS TEÓRICOS	CONTENIDOS PRÁCTICOS	CONTENIDOS ACTITUDINALES
- Exámenes teóricos - Trabajos - Fichas - Preguntas orales	- Test - Fichas prácticas - Pruebas habilidades - Composiciones con música - Práctica diaria - Trabajos prácticos	Se parte de 7 puntos y a partir de ahí se suman puntos con actitudes positivas y se restan con actitudes negativas. Anexo I (Normas de la asignatura).
Una vez obtenida la nota en cada unas de las partes, se hará MEDIA ARITMÉTICA		

- ❖ **Evaluación Inicial:** Se realizará al comienzo de cada unidad didáctica y nos informará del punto de partida de cada alumno.
- ❖ **Evaluación Formativa:** Se realizará a lo largo del proceso de enseñanza /aprendizaje y nos informará sobre la marcha del mismo.
- ❖ **Evaluación Sumativa:** Se realizará al final de cada unidad y nos informará de la consecución final de los objetivos de las misma.

Mediante CLASSROOM (herramienta muy útil para comunicarse con los grupos/alumnos de forma individualizada y que nos permitirá hacer un seguimiento diario de las tareas asignadas)se podrán conocer:

- **Criterios de calificación de las diferentes UUD.**
- **Contenidos específicos a evaluar.**
- **Instrucciones para la elaboración de trabajos.**
- **Fechas de exámenes (principalmente el teórico, en el caso de hacerse).**
- **Fechas de entrega/presentación de trabajos.**
- **Así como todo aquello que necesiten saber y/o pueda ayudarles a alcanzar su máximo rendimiento a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.**
- **Actividades que realice el Departamento(carreras, viaje de esquí,...)**

b. Instrumentos y procedimientos de evaluación

	TECNICAS CUALITATIVAS R. Anecdótico - Listas de control Escalas de Observación	TECNICAS CUATITATIVAS Exámenes (desarrollar, preguntas cortas o test) - Test- Escalas de Verificación
Teoría	Para trabajos monográficos y redacciones	Exámenes, preguntas de clase, formularios
Práctica	Obs. Rendimiento, Auto y Coevaluaciones	Valorar CFB, CM y rendimiento técnico
Actitud	Observación: esfuerzo, colaboración ...	EV (si-no) para normas y comportamiento
Evaluación: INICIAL - FORMATIVA / PROCESO EA - SUMATIVA FINAL		

c. Recuperación de evaluaciones pendientes

Las evaluaciones se recuperan obteniendo más de 5 al hacer la media de las tres evaluaciones. En el caso de que, una vez hecha la media, el resultado sea inferior a 5, el alumno/a irá a la prueba extraordinaria con la materia suspensa.

d. Recuperación de materias pendientes

Los alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores **la recuperarán siempre que en el curso actual hayan aprobado las dos primeras evaluaciones con más de 5 en la calificación**, dado el carácter continuo de la asignatura. De no ser así, en el mes de abril realizarán un examen final con los contenidos teórico-prácticos del curso que tenga pendiente. * *En primero de ESO ningún alumno tiene la materia pendiente de cursos anteriores.*

e. Pruebas extraordinarias (no puede otorgarse un 5)

EXÁMEN TEÓRICO – 100 % de la nota.

PRUEBA PRÁCTICA, si así el departamento lo considera. No se establece con un carácter obligatorio. En el caso de existir, será complementaria del examen teórico.

4. ESCENARIOS COVID

3.1. Normativa aplicable:

ORDEN 2572/2021, de 27 de agosto, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía, por la que se establecen medidas que han de adoptar los centros docentes de la Comunidad de Madrid para la organización del curso 2021-2022 en relación con la crisis sanitaria provocada por la COVID-19.

3.2. Escenarios:

I. Escenario de presencialidad I.-

La actividad irá encaminada a minimizar los riesgos, para lo que se tendrán en cuenta lo señalado en las instrucciones sobre medidas organizativas y de prevención, higiene y promoción de la salud frente a Covid-19 para centros educativos en el curso 2020-2021. Al respecto de lo establecido en la Educación Secundaria obligatoria y relacionado con nuestra área, dicho documento señala lo siguiente:

“Los alumnos llevarán mascarilla en caso de que no pueda guardar la distancia de seguridad de 1,5 metros. Para las sesiones en que se desarrollen actividades físicas y deportivas, los centros adoptarán las medidas organizativas necesarias para su desarrollo que minimicen el riesgo de contagio. Se realizarán al aire libre, siempre que sea posible, guardando la distancia de seguridad, se desinfectarán todos los aparatos y material deportivo que se haya utilizado antes de que el siguiente grupo los utilice. Si las actividades se realizan en espacios cerrados, se extremarán las medidas de limpieza y desinfección de la sala y se ventilará adecuadamente.”

Teniendo en cuenta lo establecido oficialmente como punto de partida, **las medidas a considerar por parte del profesorado de Educación Física en nuestro instituto en cuanto a la PUESTA EN PRÁCTICA** son las siguientes:

- Priorizar las actividades sin contacto físico y al aire libre, siempre que las condiciones meteorológicas y la distribución de espacios para cada profesor lo permita.
- Promover actividades que permitan el distanciamiento físico entre el alumnado (mínimo 1,5 metros, incluso 2 metros). Dentro del gimnasio se han marcado espacios acotados de 2 metros x 2 metros a modo de cuadrículas para la realización de actividades.
- Controlar las actividades que supongan un requerimiento físico mayor (altas intensidades), para valorar el uso de la mascarilla, siempre respetando la distancia de seguridad y supervisado por el profesorado.
- Tratar de evitar que el alumnado corra en línea a poca distancia uno de otro y, en ese caso, será responsabilidad del alumno que vaya detrás del compañero la de guardar la oportuna distancia de seguridad.
- En caso de coincidencia de profesores en la misma hora, deberá trabajar cada uno espacios distintos y lo más alejados posible el uno del otro.
- Al principio y al final de la actividad deportiva, así como las veces necesarias durante la sesión de clase, sobre todo, por el uso del material, el alumnado deberá desinfectarse las manos. –

- Se priorizará la entrega de trabajos de manera telemática.
- El uso de la mascarilla quedará bajo el criterio del profesorado, en función de la intensidad del ejercicio y teniendo en cuenta que se cumpla la oportuna distancia de seguridad. A principio de curso, se priorizará el uso de la mascarilla en las clases.

En cuanto **al MATERIAL**, se deberán seguir las siguientes indicaciones:

- Para algunos contenidos, se promoverá la autoconstrucción de materiales (por ejemplo, malabares). - El uso de grifos y fuentes para el consumo de agua no está permitido, por lo que, se promoverá que los alumnos lleven su propia botella de agua, adecuadamente identificada.
- Siempre y cuando sea posible, no se permitirá la entrada al gimnasio con mochilas u otro tipo de material que no se haya indicado para la clase de Educación Física, excepto cuando su aula esté ocupada, el alumnado no vuelva a su aula de referencia o haya terminado su jornada escolar (última hora). Las mochilas se guardarán en los vestuarios, respetando espacio de seguridad entre unas y otras.
- El profesor/a entregará siempre el material en cada clase, debiendo evitar las aglomeraciones durante dicho proceso.
- El material será de uso individual. Como se ha indicado anteriormente, al final de cada clase se destinará un tiempo para su desinfección (el material no debe volver al almacén sin estar desinfectado, ya que, es fundamental mantenerlo como zona limpia).

En cuanto a **los ESPACIOS**, se siguen las siguientes recomendaciones:

- Priorizar las actividades al aire libre a otras que se realicen en el interior de espacios cerrados.
- En el caso de realización de actividad dentro del gimnasio, éste estará ventilado durante toda la actividad (las puertas laterales permanecerán abiertas) y en los cambios de clase.

Conscientes de la complejidad de nuestra área en cuanto a la aplicación de las medidas de prevención e higiene, sobre todo, con lo relacionado con el uso de la mascarilla durante nuestras clases, el profesorado atenderá a las distancias de seguridad necesarias, adaptaciones en las actividades y deportes, así como al sentido común y a criterios de salud durante la práctica de la actividad física.

II. Escenario de presencialidad II.-

Cuando el alumnado acuda a clase se mantendrán las medidas citadas en el punto anterior.

El área de Educación Física es de carácter eminentemente práctico. Se priorizará la impartición de contenido teórico en las clases online.

Algunos contenidos se trabajarán y evaluarán de manera teórica a través de trabajos y exámenes escritos utilizando los medios online de los que se dispone.

III. Escenario de no presencialidad.-

En el caso de que se diese el escenario de no presencialidad, se desarrollarían las clases a través de classroom, con contenido teórico impartido online de los diversos conocimientos de la materia, estos contenidos se colgarían en forma de documentos acompañados de una explicación por parte del profesor/a con clases online o videos.

Además para complementar estos aspectos teóricos, ya que la asignatura de Educación física es eminentemente práctica, algunos contenidos serán enseñados de esta manera a través de videos tutoriales elaborados por el profesorado del departamento. Este material podrá ser consultado por el alumnado en las plataformas correspondientes.

4º ESO EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA. 21/22

1. METODOLOGÍA

En líneas generales podemos decir que los **métodos pedagógicos** se adaptarán a las características de los alumnos, favorecerán su capacidad para aprender por sí mismos y para trabajar en equipo promoviendo la creatividad y el dinamismo, e integrarán los recursos de las tecnologías de la información y de las comunicaciones en el aprendizaje. Así, la **metodología** ha de favorecer que el alumno/a vaya formándose como ser autónomo planteándose interrogantes, participando y asumiendo responsabilidades. La metodología, a su vez, debe ser **motivadora de futuros aprendizajes** y debe **ayudar a comprender al alumno que el aprendizaje es algo que nunca se acaba** ya que los cambios en el sistema productivo, los adelantos tecnológicos, los nuevos descubrimientos y la propia posición del individuo le debe convertir en un sujeto "deseante de más conocimiento". Para ello es básico orientar la enseñanza hacia un aprendizaje **que relacionen los contenidos teóricos con la práctica**. Los principios básicos a tener en cuenta para el desarrollo de esta metodología deben ser:

- *La intervención educativa está condicionada por el nivel de madurez del alumno.*
- *La intervención educativa ha de tener en cuenta los conocimientos previos del alumno.*
- *La acción educativa debe incidir en lo Vigotsky llama "Zona de Desarrollo Próximo".*
- *La acción educativa debe asegurar aprendizajes funcionales.*
- *Utilizar estrategias que favorezcan el espíritu emprendedor.*
- *Tener en cuenta estrategias que den una utilidad práctica a los contenidos.*
- *La intervención educativa debe dar respuesta a la diversidad del alumnado.*
- *La acción educativa incidirá en la superación de necesidades educativas específicas.*
- *La acción educativa tendrá la orientación académica y profesional*

MÉTODOS TRADICIONALES		
MÉTODO DE ENSEÑANZA BASADO EN LA REPRODUCCIÓN DE MODELOS		
Mando Directo	Modificación del mando directo	
Asignación de Tareas	Grupos	Grupos de nivel
Micro-enseñanza	Grupos reducidos	Enseñanza Recíproca
Programa individual	Módulos	Auto-enseñanza
ESTRATEGIA GLOBAL - ESTRATEGÍA ANALÍTICA - AMBAS		
Descubrimiento Guiado	Resolución de problemas	
MÉTODO DE ENSEÑANZA BASADO EN EL DESCUBRIMIENTO		

NUEVAS METODOLOGÍAS
<p>17. Flipped Classroom (Aula Invertida)</p> <p>18. Aprendizaje Basado en Proyectos</p> <p>19. Aprendizaje Cooperativo</p> <p>20. Gamificación</p> <p>21. Aprendizaje basado en problemas</p> <p>22. Design Thinking</p> <p>23. Aprendizaje Basado en el Pensamiento (Thinking Based Learning)</p> <p>24. Aprendizaje Basado en Competencias</p>

3. EVALUACIÓN

a. Criterios de evaluación y calificación

1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO 1BACH	30% CONTENIDOS TEÓRICOS	40% CONTENIDOS PRÁCTICOS	30% CONTENIDOS ACTITUDINALES
-----------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------

Debido a los múltiples condicionantes que acompañan a la materia de EF (tiempo, instalaciones, material, etc.), el departamento puede modificar los porcentajes asignados a cada contenido.

CONTENIDOS TEÓRICOS	CONTENIDOS PRÁCTICOS	CONTENIDOS ACTITUDINALES
<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes teóricos - Trabajos - Fichas - Preguntas orales 	<ul style="list-style-type: none"> - Test - Fichas prácticas - Pruebas habilidades - Composiciones con música - Práctica diaria - Trabajos prácticos 	Se parte de 7 puntos y a partir de ahí se suman puntos con actitudes positivas y se restan con actitudes negativas. Anexo I (Normas de la asignatura).
Una vez obtenida la nota en cada unas de las partes, se hará MEDIA ARITMÉTICA		

- ❖ **Evaluación Inicial:** Se realizará al comienzo de cada unidad didáctica y nos informará del punto de partida de cada alumno.
- ❖ **Evaluación Formativa:** Se realizará a lo largo del proceso de enseñanza /aprendizaje y nos informará sobre la marcha del mismo.
- ❖ **Evaluación Sumativa:** Se realizará al final de cada unidad y nos informará de la consecución final de los objetivos de las misma.

Mediante CLASSROOM (herramienta muy útil para comunicarse con los grupos/alumnos de forma individualizada y que nos permitirá hacer un seguimiento diario de las tareas asignadas)se podrán conocer:

- **Criterios de calificación de las diferentes UUD.**
- **Contenidos específicos a evaluar.**
- **Instrucciones para la elaboración de trabajos.**
- **Fechas de exámenes (principalmente el teórico, en el caso de hacerse).**
- **Fechas de entrega/presentación de trabajos.**
- **Así como todo aquello que necesiten saber y/o pueda ayudarles a alcanzar su máximo rendimiento a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.**
- **Actividades que realice el Departamento(carreras, viaje de esquí,...)**

b. Instrumentos y procedimientos de evaluación

	TECNICAS CUALITATIVAS R. Anecdótico - Listas de control Escalas de Observación	TECNICAS CUATITATIVAS Exámenes (desarrollar, preguntas cortas o test) - Test- Escalas de Verificación
Teoría	Para trabajos monográficos y redacciones	Exámenes, preguntas de clase, formularios
Práctica	Obs. Rendimiento, Auto y Coevaluaciones	Valorar CFB, CM y rendimiento técnico
Actitud	Observación: esfuerzo, colaboración ...	EV (si-no) para normas y comportamiento
Evaluación: INICIAL - FORMATIVA / PROCESO EA - SUMATIVA FINAL		

c. Recuperación de evaluaciones pendientes

Las evaluaciones se recuperan obteniendo más de 5 al hacer la media de las tres evaluaciones. En el caso de que, una vez hecha la media, el resultado sea inferior a 5, el alumno/a irá a la prueba extraordinaria con la materia suspensa.

d. Recuperación de materias pendientes

Los alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores **la recuperarán siempre que en el curso actual hayan aprobado las dos primeras evaluaciones con más de 5 en la calificación**, dado el carácter continuo de la asignatura. De no ser así, en el mes de abril realizarán un examen final con los contenidos teórico-prácticos del curso que tenga pendiente. * *En primero de ESO ningún alumno tiene la materia pendiente de cursos anteriores.*

e. Pruebas extraordinarias (no puede otorgarse un 5)

EXÁMEN TEÓRICO – 100 % de la nota.

PRUEBA PRÁCTICA, si así el departamento lo considera. No se establece con un carácter obligatorio. En el caso de existir, será complementaria del examen teórico.

4. ESCENARIOS COVID

3.1. Normativa aplicable:

ORDEN 2572/2021, de 27 de agosto, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía, por la que se establecen medidas que han de adoptar los centros docentes de la Comunidad de Madrid para la organización del curso 2021-2022 en relación con la crisis sanitaria provocada por la COVID-19.

3.2. Escenarios:

I. Escenario de presencialidad I.-

La actividad irá encaminada a minimizar los riesgos, para lo que se tendrán en cuenta lo señalado en las instrucciones sobre medidas organizativas y de prevención, higiene y promoción de la salud frente a Covid-19 para centros educativos en el curso 2020-2021. Al respecto de lo establecido en la Educación Secundaria obligatoria y relacionado con nuestra área, dicho documento señala lo siguiente:

“Los alumnos llevarán mascarilla en caso de que no pueda guardar la distancia de seguridad de 1,5 metros. Para las sesiones en que se desarrollen actividades físicas y deportivas, los centros adoptarán las medidas organizativas necesarias para su desarrollo que minimicen el riesgo de contagio. Se realizarán al aire libre, siempre que sea posible, guardando la distancia de seguridad, se desinfectarán todos los aparatos y material deportivo que se haya utilizado antes de que el siguiente grupo los utilice. Si las actividades se realizan en espacios cerrados, se extremarán las medidas de limpieza y desinfección de la sala y se ventilará adecuadamente.”

Teniendo en cuenta lo establecido oficialmente como punto de partida, **las medidas a considerar por parte del profesorado de Educación Física en nuestro instituto en cuanto a la PUESTA EN PRÁCTICA** son las siguientes:

- Priorizar las actividades sin contacto físico y al aire libre, siempre que las condiciones meteorológicas y la distribución de espacios para cada profesor lo permita.
- Promover actividades que permitan el distanciamiento físico entre el alumnado (mínimo 1,5 metros, incluso 2 metros). Dentro del gimnasio se han marcado espacios acotados de 2 metros x 2 metros a modo de cuadrículas para la realización de actividades.
- Controlar las actividades que supongan un requerimiento físico mayor (altas intensidades), para valorar el uso de la mascarilla, siempre respetando la distancia de seguridad y supervisado por el profesorado.
- Tratar de evitar que el alumnado corra en línea a poca distancia uno de otro y, en ese caso, será responsabilidad del alumno que vaya detrás del compañero la de guardar la oportuna distancia de seguridad.
- En caso de coincidencia de profesores en la misma hora, deberá trabajar cada uno espacios distintos y lo más alejados posible el uno del otro.
- Al principio y al final de la actividad deportiva, así como las veces necesarias durante la sesión de clase, sobre todo, por el uso del material, el alumnado deberá desinfectarse las manos. –

- Se priorizará la entrega de trabajos de manera telemática.
- El uso de la mascarilla quedará bajo el criterio del profesorado, en función de la intensidad del ejercicio y teniendo en cuenta que se cumpla la oportuna distancia de seguridad. A principio de curso, se priorizará el uso de la mascarilla en las clases.

En cuanto al **MATERIAL**, se deberán seguir las siguientes indicaciones:

- Para algunos contenidos, se promoverá la autoconstrucción de materiales (por ejemplo, malabares). - El uso de grifos y fuentes para el consumo de agua no está permitido, por lo que, se promoverá que los alumnos lleven su propia botella de agua, adecuadamente identificada.
- Siempre y cuando sea posible, no se permitirá la entrada al gimnasio con mochilas u otro tipo de material que no se haya indicado para la clase de Educación Física, excepto cuando su aula esté ocupada, el alumnado no vuelva a su aula de referencia o haya terminado su jornada escolar (última hora). Las mochilas se guardarán en los vestuarios, respetando espacio de seguridad entre unas y otras.
- El profesor/a entregará siempre el material en cada clase, debiendo evitar las aglomeraciones durante dicho proceso.
- El material será de uso individual. Como se ha indicado anteriormente, al final de cada clase se destinará un tiempo para su desinfección (el material no debe volver al almacén sin estar desinfectado, ya que, es fundamental mantenerlo como zona limpia).

En cuanto a **los ESPACIOS**, se siguen las siguientes recomendaciones:

- Priorizar las actividades al aire libre a otras que se realicen en el interior de espacios cerrados.
- En el caso de realización de actividad dentro del gimnasio, éste estará ventilado durante toda la actividad (las puertas laterales permanecerán abiertas) y en los cambios de clase.

Conscientes de la complejidad de nuestra área en cuanto a la aplicación de las medidas de prevención e higiene, sobre todo, con lo relacionado con el uso de la mascarilla durante nuestras clases, el profesorado atenderá a las distancias de seguridad necesarias, adaptaciones en las actividades y deportes, así como al sentido común y a criterios de salud durante la práctica de la actividad física.

II. Escenario de presencialidad II.-

Cuando el alumnado acuda a clase se mantendrán las medidas citadas en el punto anterior.

El área de Educación Física es de carácter eminentemente práctico. Se priorizará la impartición de contenido teórico en las clases online.

Algunos contenidos se trabajarán y evaluarán de manera teórica a través de trabajos y exámenes escritos utilizando los medios online de los que se dispone.

III. Escenario de no presencialidad.-

En el caso de que se diese el escenario de no presencialidad, se desarrollarían las clases a través de classroom, con contenido teórico impartido online de los diversos conocimientos de la materia, estos contenidos se colgarían en forma de documentos acompañados de una explicación por parte del profesor/a con clases online o videos.

Además para complementar estos aspectos teóricos, ya que la asignatura de Educación física es eminentemente práctica, algunos contenidos serán enseñados de esta manera a través de videos tutoriales elaborados por el profesorado del departamento. Este material podrá ser consultado por el alumnado en las plataformas correspondientes.

1º BACHILLERATO. EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA. 21/22

1. METODOLOGÍA

En líneas generales podemos decir que los **métodos pedagógicos** se adaptarán a las características de los alumnos, favorecerán su capacidad para aprender por sí mismos y para trabajar en equipo promoviendo la creatividad y el dinamismo, e integrarán los recursos de las tecnologías de la información y de las comunicaciones en el aprendizaje. Así, la **metodología** ha de favorecer que el alumno/a vaya formándose como ser autónomo planteándose interrogantes, participando y asumiendo responsabilidades. La metodología, a su vez, debe ser **motivadora de futuros aprendizajes** y debe **ayudar a comprender al alumno que el aprendizaje es algo que nunca se acaba** ya que los cambios en el sistema productivo, los adelantos tecnológicos, los nuevos descubrimientos y la propia posición del individuo le debe convertir en un sujeto "deseante de más conocimiento". Para ello es básico orientar la enseñanza hacia un aprendizaje **que relacionen los contenidos teóricos con la práctica**. Los principios básicos a tener en cuenta para el desarrollo de esta metodología deben ser:

- *La intervención educativa está condicionada por el nivel de madurez del alumno.*
- *La intervención educativa ha de tener en cuenta los conocimientos previos del alumno.*
- *La acción educativa debe incidir en lo Vigotsky llama "Zona de Desarrollo Próximo".*
- *La acción educativa debe asegurar aprendizajes funcionales.*
- *Utilizar estrategias que favorezcan el espíritu emprendedor.*
- *Tener en cuenta estrategias que den una utilidad práctica a los contenidos.*
- *La intervención educativa debe dar respuesta a la diversidad del alumnado.*
- *La acción educativa incidirá en la superación de necesidades educativas específicas.*
- *La acción educativa tendrá la orientación académica y profesional*

MÉTODOS TRADICIONALES		
MÉTODO DE ENSEÑANZA BASADO EN LA REPRODUCCIÓN DE MODELOS		
Mando Directo	Modificación del mando directo	
Asignación de Tareas	Grupos	Grupos de nivel
Micro-enseñanza	Grupos reducidos	Enseñanza Recíproca
Programa individual	Módulos	Auto-enseñanza
ESTRATEGIA GLOBAL - ESTRATEGÍA ANALÍTICA - AMBAS		
Descubrimiento Guiado	Resolución de problemas	
MÉTODO DE ENSEÑANZA BASADO EN EL DESCUBRIMIENTO		

NUEVAS METODOLOGÍAS
<p>25. Flipped Classroom (Aula Invertida)</p> <p>26. Aprendizaje Basado en Proyectos</p> <p>27. Aprendizaje Cooperativo</p> <p>28. Gamificación</p> <p>29. Aprendizaje basado en problemas</p> <p>30. Design Thinking</p> <p>31. Aprendizaje Basado en el Pensamiento (Thinking Based Learning)</p> <p>32. Aprendizaje Basado en Competencias</p>

3. EVALUACIÓN

a. Criterios de evaluación y calificación

1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO 1BACH	30% CONTENIDOS TEÓRICOS	40% CONTENIDOS PRÁCTICOS	30% CONTENIDOS ACTITUDINALES
-----------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------

Debido a los múltiples condicionantes que acompañan a la materia de EF (tiempo, instalaciones, material, etc.), el departamento puede modificar los porcentajes asignados a cada contenido.

CONTENIDOS TEÓRICOS	CONTENIDOS PRÁCTICOS	CONTENIDOS ACTITUDINALES
- Exámenes teóricos - Trabajos - Fichas - Preguntas orales	- Test - Fichas prácticas - Pruebas habilidades - Composiciones con música - Práctica diaria - Trabajos prácticos	Se parte de 7 puntos y a partir de ahí se suman puntos con actitudes positivas y se restan con actitudes negativas. Anexo I (Normas de la asignatura).
Una vez obtenida la nota en cada unas de las partes, se hará MEDIA ARITMÉTICA		

- ❖ **Evaluación Inicial:** Se realizará al comienzo de cada unidad didáctica y nos informará del punto de partida de cada alumno.
- ❖ **Evaluación Formativa:** Se realizará a lo largo del proceso de enseñanza /aprendizaje y nos informará sobre la marcha del mismo.
- ❖ **Evaluación Sumativa:** Se realizará al final de cada unidad y nos informará de la consecución final de los objetivos de las misma.

Mediante CLASSROOM (herramienta muy útil para comunicarse con los grupos/alumnos de forma individualizada y que nos permitirá hacer un seguimiento diario de las tareas asignadas)se podrán conocer:

- **Criterios de calificación de las diferentes UUD.**
- **Contenidos específicos a evaluar.**
- **Instrucciones para la elaboración de trabajos.**
- **Fechas de exámenes (principalmente el teórico, en el caso de hacerse).**
- **Fechas de entrega/presentación de trabajos.**
- **Así como todo aquello que necesiten saber y/o pueda ayudarles a alcanzar su máximo rendimiento a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.**
- **Actividades que realice el Departamento(carreras, viaje de esquí,...)**

b. Instrumentos y procedimientos de evaluación

	TECNICAS CUALITATIVAS R. Anecdótico - Listas de control Escalas de Observación	TECNICAS CUATITATIVAS Exámenes (desarrollar, preguntas cortas o test) - Test- Escalas de Verificación
Teoría	Para trabajos monográficos y redacciones	Exámenes, preguntas de clase, formularios
Práctica	Obs. Rendimiento, Auto y Coevaluaciones	Valorar CFB, CM y rendimiento técnico
Actitud	Observación: esfuerzo, colaboración ...	EV (si-no) para normas y comportamiento
Evaluación: INICIAL - FORMATIVA / PROCESO EA - SUMATIVA FINAL		

c. Recuperación de evaluaciones pendientes

Las evaluaciones se recuperan obteniendo más de 5 al hacer la media de las tres evaluaciones. En el caso de que, una vez hecha la media, el resultado sea inferior a 5, el alumno/a irá a la prueba extraordinaria con la materia suspensa.

d. Recuperación de materias pendientes

Los alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores **la recuperarán siempre que en el curso actual hayan aprobado las dos primeras evaluaciones con más de 5 en la calificación**, dado el carácter continuo de la asignatura. De no ser así, en el mes de abril realizarán un examen final con los contenidos teórico-prácticos del curso que tenga pendiente. * *En primero de ESO ningún alumno tiene la materia pendiente de cursos anteriores.*

e. Pruebas extraordinarias (no puede otorgarse un 5)

EXÁMEN TEÓRICO – 100 % de la nota.

PRUEBA PRÁCTICA, si así el departamento lo considera. No se establece con un carácter obligatorio. En el caso de existir, será complementaria del examen teórico.

4. ESCENARIOS COVID

3.1. Normativa aplicable:

ORDEN 2572/2021, de 27 de agosto, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía, por la que se establecen medidas que han de adoptar los centros docentes de la Comunidad de Madrid para la organización del curso 2021-2022 en relación con la crisis sanitaria provocada por la COVID-19.

3.2. Escenarios:

I. Escenario de presencialidad I.-

La actividad irá encaminada a minimizar los riesgos, para lo que se tendrán en cuenta lo señalado en las instrucciones sobre medidas organizativas y de prevención, higiene y promoción de la salud frente a Covid-19 para centros educativos en el curso 2020-2021. Al respecto de lo establecido en la Educación Secundaria obligatoria y relacionado con nuestra área, dicho documento señala lo siguiente:

“Los alumnos llevarán mascarilla en caso de que no pueda guardar la distancia de seguridad de 1,5 metros. Para las sesiones en que se desarrollen actividades físicas y deportivas, los centros adoptarán las medidas organizativas necesarias para su desarrollo que minimicen el riesgo de contagio. Se realizarán al aire libre, siempre que sea posible, guardando la distancia de seguridad, se desinfectarán todos los aparatos y material deportivo que se haya utilizado antes de que el siguiente grupo los utilice. Si las actividades se realizan en espacios cerrados, se extremarán las medidas de limpieza y desinfección de la sala y se ventilará adecuadamente.”

Teniendo en cuenta lo establecido oficialmente como punto de partida, **las medidas a considerar por parte del profesorado de Educación Física en nuestro instituto en cuanto a la PUESTA EN PRÁCTICA** son las siguientes:

- Priorizar las actividades sin contacto físico y al aire libre, siempre que las condiciones meteorológicas y la distribución de espacios para cada profesor lo permita.
- Promover actividades que permitan el distanciamiento físico entre el alumnado (mínimo 1,5 metros, incluso 2 metros). Dentro del gimnasio se han marcado espacios acotados de 2 metros x 2 metros a modo de cuadrículas para la realización de actividades.
- Controlar las actividades que supongan un requerimiento físico mayor (altas intensidades), para valorar el uso de la mascarilla, siempre respetando la distancia de seguridad y supervisado por el profesorado.
- Tratar de evitar que el alumnado corra en línea a poca distancia uno de otro y, en ese caso, será responsabilidad del alumno que vaya detrás del compañero la de guardar la oportuna distancia de seguridad.
- En caso de coincidencia de profesores en la misma hora, deberá trabajar cada uno espacios distintos y lo más alejados posible el uno del otro.
- Al principio y al final de la actividad deportiva, así como las veces necesarias durante la sesión de clase, sobre todo, por el uso del material, el alumnado deberá desinfectarse las manos. –

- Se priorizará la entrega de trabajos de manera telemática.
- El uso de la mascarilla quedará bajo el criterio del profesorado, en función de la intensidad del ejercicio y teniendo en cuenta que se cumpla la oportuna distancia de seguridad. A principio de curso, se priorizará el uso de la mascarilla en las clases.

En cuanto **al MATERIAL**, se deberán seguir las siguientes indicaciones:

- Para algunos contenidos, se promoverá la autoconstrucción de materiales (por ejemplo, malabares). - El uso de grifos y fuentes para el consumo de agua no está permitido, por lo que, se promoverá que los alumnos lleven su propia botella de agua, adecuadamente identificada.
- Siempre y cuando sea posible, no se permitirá la entrada al gimnasio con mochilas u otro tipo de material que no se haya indicado para la clase de Educación Física, excepto cuando su aula esté ocupada, el alumnado no vuelva a su aula de referencia o haya terminado su jornada escolar (última hora). Las mochilas se guardarán en los vestuarios, respetando espacio de seguridad entre unas y otras.
- El profesor/a entregará siempre el material en cada clase, debiendo evitar las aglomeraciones durante dicho proceso.
- El material será de uso individual. Como se ha indicado anteriormente, al final de cada clase se destinará un tiempo para su desinfección (el material no debe volver al almacén sin estar desinfectado, ya que, es fundamental mantenerlo como zona limpia).

En cuanto a **los ESPACIOS**, se siguen las siguientes recomendaciones:

- Priorizar las actividades al aire libre a otras que se realicen en el interior de espacios cerrados.
- En el caso de realización de actividad dentro del gimnasio, éste estará ventilado durante toda la actividad (las puertas laterales permanecerán abiertas) y en los cambios de clase.

Conscientes de la complejidad de nuestra área en cuanto a la aplicación de las medidas de prevención e higiene, sobre todo, con lo relacionado con el uso de la mascarilla durante nuestras clases, el profesorado atenderá a las distancias de seguridad necesarias, adaptaciones en las actividades y deportes, así como al sentido común y a criterios de salud durante la práctica de la actividad física.

II. Escenario de presencialidad II.-

Cuando el alumnado acuda a clase se mantendrán las medidas citadas en el punto anterior.

El área de Educación Física es de carácter eminentemente práctico. Se priorizará la impartición de contenido teórico en las clases online.

Algunos contenidos se trabajarán y evaluarán de manera teórica a través de trabajos y exámenes escritos utilizando los medios online de los que se dispone.

III. Escenario de no presencialidad.-

En el caso de que se diese el escenario de no presencialidad, se desarrollarían las clases a través de classroom, con contenido teórico impartido online de los diversos conocimientos de la materia, estos contenidos se colgarían en forma de documentos acompañados de una explicación por parte del profesor/a con clases online o videos.

Además para complementar estos aspectos teóricos, ya que la asignatura de Educación física es eminentemente práctica, algunos contenidos serán enseñados de esta manera a través de videos tutoriales elaborados por el profesorado del departamento. Este material podrá ser consultado por el alumnado en las plataformas correspondientes.