



Guzmán el Bueno Nº 92  
CP: 28003 Madrid  
Código de centro 28018903

915 53 96 25  
www.iesturina.es



## OFERTA OPTATIVIDAD 1º BACH CURSO 2022/2023

### TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

En la actualidad vivimos una revolución permanente fácilmente observable: manejamos información y aparatos tecnológicos que hace unos pocos años no éramos capaces de imaginar. La forma en la que vivimos y trabajamos ha cambiado profundamente y han surgido un conjunto de nuevas capacidades y habilidades necesarias para desarrollarse e integrarse en la vida adulta, en una sociedad hiperconectada y en un constante y creciente cambio. Los alumnos y alumnas deben estar preparados para adaptarse a un nuevo mapa de sociedad en transformación.

Desarrollar la competencia digital en el sistema educativo requiere una correcta integración del uso de las TIC en las aulas, es probablemente este último factor el más importante para el desarrollo de una cultura digital en el aula y la sintonía del sistema educativo con la nueva sociedad “red”. En este sentido, la Unión Europea lleva varios años trabajando en el DIGCOMP: Marco para el desarrollo y comprensión de la competencia digital en Europa.

La materia Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) prepara al alumnado para desenvolverse en un marco adaptativo; más allá de una simple alfabetización digital centrada en el manejo de herramientas que quedarán obsoletas en un corto plazo de tiempo, es necesario dotar de los conocimientos, destrezas y aptitudes para facilitar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, de forma que el alumnado pueda adaptarse con versatilidad a las demandas que surjan en el campo de las TIC. Día a día aparecen nuevos dispositivos electrónicos que crean, almacenan, procesan y transmiten información en tiempo real y permiten al usuario estar conectado y controlar en modo remoto diversos dispositivos en el hogar o el trabajo, creando un escenario muy diferente al de tiempos pasados.

Es imprescindible educar en el uso de herramientas que faciliten la interacción de los jóvenes con su entorno, así como en los límites éticos y legales que implica su uso. Por otro lado, el alumnado ha de ser capaz de integrar y vincular estos aprendizajes con otros del resto de materias, dando coherencia y potenciando el dominio de los mismos.

### TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I 1ºBACH

La materia Tecnología Industrial proporciona una visión razonada desde el punto de vista científico-tecnológico sobre la necesidad de construir una sociedad sostenible en la que la racionalización y el uso de las energías, las clásicas y las nuevas, contribuyan a crear sociedades más justas e igualitarias formadas por ciudadanos con pensamiento crítico propio de lo que acontece a su alrededor.

La asignatura se desarrolla en 5 bloques temáticos:

Bloque 1. Productos tecnológicos: diseño, producción y comercialización

Bloque 2. Introducción a la ciencia de los materiales

Bloque 3. Máquinas y sistemas

Bloque 4. Procedimientos de fabricación

Bloque 5. Recursos energéticos

## **RELIGIÓN CATÓLICA**

La asignatura de religión ofrece valores positivos y humanizadores que potencian la dignidad de la persona, la libertad, la vida, el respeto, la tolerancia, el compromiso, etc.

El fin de la educación es proporcionar al alumno una formación plena que le permita el desarrollo de todas las capacidades del ser humano, y que no se reducen a la razón, sino que abarcan también la capacidad afectiva, y la espiritual, abierta a la trascendencia, sin olvidar que la fe es un saber razonable que debe entrar en diálogo con los otros saberes de la enseñanza.

La asignatura de religión ayuda a los alumnos a plantearse y encontrar respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida y sobre todas las cuestiones que afectan a la felicidad de la persona y le ayudan a conocerse y a interrogarse, potenciando la capacidad de reflexión y crítica.

La enseñanza de la religión no se dirige solo a los creyentes, sino a todos y todas, es una formación netamente escolar, que no conduce automáticamente a la fe. La intencionalidad de la religión en la escuela es la formación sobre lo religioso, para que los alumnos puedan comprender qué lugar ocupa esta realidad en lo personal, en la cultura, en la sociedad, en la historia, en el arte o en la literatura. El conocimiento de lo religioso, como cualquier otro conocimiento, nos hace más libres.

La asignatura de religión es una asignatura para conocer, para pensar, para reflexionar, para ser críticos con la realidad, para comprender, para dar sentido, para amar, para trascender y para soñar.

## **DISEÑO GRÁFICO CON ORDENADOR**

La materia de diseño gráfico con ordenador está enfocada al aprendizaje de los fundamentos del diseño a través de la experimentación con diferentes programas y aplicaciones digitales de software libre y online.

El diseño gráfico responde a una necesidad de información y ello precisa de una comunicación eficaz, por ello, es necesario el conocimiento de la realidad física para poder dar una respuesta comunicativa a la realidad concreta en la que se desarrolla. Todo lo que nos rodea precisa de diseño gráfico en su función práctica y de comunicación: libros, revistas, posters, flyers, packaging, etiquetas, folletos explicativos, páginas web, juegos de ordenador, redes sociales, objetos, entre otros.

Se propondrán principalmente proyectos que respondan a necesidades del entorno inmediato, tales como, el diseño de un logotipo para el instituto, carteles, folletos, señalética, diseño de objetos y de un edificio. Cada proyecto tendrá una fase de trabajo individual pero se desarrollará principalmente en grupo.

El alumno se familiarizará con programas y aplicaciones de retoque de imagen, creación de imagen de píxeles, vectoriales, edición de imagen, 2D y 3D.

A través de este aprendizaje desarrollará la visión espacial, tan útil para la Ingeniería, Bellas Artes, Diseño de Interiores, Escenografía y Arquitectura.

Asimismo, desarrollará su creatividad para la resolución de problemas, capacidad necesaria en todos los campos del conocimiento y del trabajo, dejando de ser exclusiva del mundo del diseño y de las artes.

El conocimiento y manejo de las TIC resulta necesario para cualquier actividad de diseño, por ello, el conocimiento de programas y aplicaciones resulta esencial.

Desarrollará el sentido estético y adquirirá nociones de historia del diseño desde el s.XIX hasta la actualidad.

## **ANATOMÍA APLICADA**

La materia de Anatomía Aplicada suministra conocimientos científicos que permitan comprender el cuerpo humano y su motricidad en relación con las manifestaciones artísticas corporales y con la salud. Se estudiarán: Las características del movimiento; La organización básica del cuerpo humano; El sistema locomotor: El sistema cardio-pulmonar; El uso y la obtención de la energía corporal y los sistemas de coordinación y regulación.

## **CULTURA CIENTÍFICA**

Tiene como objetivo fundamental fomentar la formación científica del alumnado. Esta materia permite al alumno entender cuestiones de actualidad relacionadas con: la formación de la Tierra, el origen de la vida, la genética y los avances biomédicos. Aporta al alumnado unos conocimientos y destrezas que le permitan seguir profundizando en su formación científica y le permitan mejorar su capacidad de análisis de los problemas actuales.

## **FRANCÉS**

La asignatura de francés se basará como es lógico en el aprendizaje de la lengua pero de modo natural a través de documentos y situaciones reales, de manera que el alumno descubra el idioma de modo espontáneo y con un acercamiento a la cultura y la civilización de expresión francesa. Las herramientas utilizadas estarán alojadas en el blog de aula [turinafr.blogspot.com](http://turinafr.blogspot.com), que contiene materiales de consulta, ejercicios y enlaces didácticos, así como las diferentes webquest que organizan los proyectos de grupo por trimestres, que en 1º de Bachillerato será "Le Petit Prince", una tarea de búsqueda en grupos colectivos y solidarios sobre la célebre fábula, en la que se buscará una lectura simbólica sobre los valores que encarnan sus personajes. Será el

primer acercamiento sistemático a la literatura. Además, los alumnos elaborarán sus propios materiales de consulta: un apéndice gramatical y un glosario que podrán usar en los exámenes.

También asistirán a funciones de **teatro** en francés.