



Guzmán el Bueno Nº 92
CP: 28003 Madrid
Código de centro 28018903
915 53 96 25
www.iesturina.es



OFERTA OPTATIVIDAD 2º BACH

CURSO 2022/2023

TECNOLOGIA INDUSTRIAL II

La materia Tecnología Industrial proporciona una visión razonada desde el punto de vista científico-tecnológico sobre la necesidad de construir una sociedad sostenible en la que la racionalización y el uso de las energías, las clásicas y las nuevas, contribuyan a crear sociedades más justas e igualitarias formadas por ciudadanos con pensamiento crítico propio de lo que acontece a su alrededor.

La asignatura se desarrolla en 7 bloques temáticos:

1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
2. MATERIALES Y FABRICACIÓN
3. SISTEMAS MECÁNICOS
4. SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS
5. SISTEMAS INFORMÁTICOS EMERGENTES
6. SISTEMAS AUTOMÁTICOS
7. TECNOLOGÍA SOSTENIBLE

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

En la actualidad vivimos una revolución permanente fácilmente observable: manejamos información y aparatos tecnológicos que hace unos pocos años no éramos capaces de imaginar. La forma en la que vivimos y trabajamos ha cambiado profundamente y han surgido un conjunto de nuevas capacidades y habilidades necesarias para desarrollarse e integrarse en la vida adulta, en una sociedad hiperconectada y en un constante y creciente cambio. Los alumnos y alumnas deben estar preparados para adaptarse a un nuevo mapa de sociedad en transformación.

Desarrollar la competencia digital en el sistema educativo requiere una correcta integración del uso de las TIC en las aulas, es probablemente este último factor el más importante para el desarrollo de una cultura digital en el aula y la sintonía del sistema educativo con la nueva sociedad “red”. En este sentido, la Unión Europea lleva varios años trabajando en el DIGCOMP: Marco para el desarrollo y comprensión de la competencia digital en Europa.

La materia Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) prepara al alumnado para desenvolverse en un marco adaptativo; más allá de una simple alfabetización digital centrada en el manejo de herramientas que quedarán obsoletas en un corto plazo de tiempo, es necesario dotar de los conocimientos, destrezas y aptitudes para facilitar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, de forma que el alumnado pueda adaptarse con versatilidad a las demandas que surjan en el campo de las TIC. Día a día aparecen nuevos dispositivos electrónicos que crean, almacenan, procesan y transmiten información en tiempo real y permiten al usuario estar conectado y controlar en modo remoto diversos dispositivos en el hogar o el trabajo, creando un escenario muy diferente al de tiempos pasados.

Es imprescindible educar en el uso de herramientas que faciliten la interacción de los jóvenes con su entorno, así como en los límites éticos y legales que implica su uso. Por otro lado, el alumnado ha de ser capaz de integrar y vincular estos aprendizajes con otros del resto de materias, dando coherencia y potenciando el dominio de los mismos.

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN (FAG)

Contenido:

En esta asignatura se inicia a los alumnos en los fundamentos de la Administración de la Empresa y en el análisis de las principales áreas funcionales de la empresa. Se trata de entender aspectos generales relativos a la realidad actual de la empresa, sus objetivos económicos y sociales, su organización, así como la función del empresario y el papel del directivo. Igualmente, se identifican las diferentes decisiones que se toma en la empresa relativas a la dirección de personas, de operaciones, comercial y financiera.

Se utiliza una **metodología** totalmente práctica, que junto con la teoría servirá a los alumnos para realizar un Plan de Empresa, mediante la simulación de la creación de una empresa.

Vinculaciones a estudios posteriores:

El estudio de esta optativa será muy útil para todos los alumnos que quieran seguir estudiando alguno de los siguientes grados universitarios. - Economía - Dirección y Administración de empresas - Derecho - Psicología - Relaciones Laborales - Trabajo social

También todos aquellos alumnos que estudien en Bachillerato Economía de la empresa les serán de gran utilidad, debido a que muchos de los contenidos estudiados en FAG sirven para explicar Economía de la Empresa.

PSICOLOGÍA

La asignatura de Psicología introduce en el estudio científico de la mente y de la conducta humana. A este respecto, se abordan, a grandes rasgos, los siguientes contenidos:

1. La Psicología como ciencia, sus disciplinas, los diferentes enfoques teóricos y sus ámbitos de aplicación.
2. Las bases neuroendocrinas de la conducta.
3. Los procesos cognitivos: percepción, aprendizaje, memoria, inteligencia y pensamiento.
4. La vida afectiva: motivación, emociones, sentimientos y trastornos de la afectividad frecuentes.
5. Las teorías de la personalidad.
6. Psicología social y empresarial.

El aprendizaje de la Psicología estimula el autoconocimiento y el desarrollo de estrategias de mejora, tanto del rendimiento intelectual como del equilibrio afectivo. En este sentido, se puede considerar una herramienta útil en el desarrollo personal del adolescente.

RELIGIÓN CATÓLICA

La asignatura de religión ofrece valores positivos y humanizadores que potencian la dignidad de la persona, la libertad, la vida, el respeto, la tolerancia, el compromiso, etc.

El fin de la educación es proporcionar al alumno una formación plena que le permita el desarrollo de todas las capacidades del ser humano, y que no se reducen a la razón, sino que abarcan también la capacidad afectiva, y la espiritual, abierta a la trascendencia, sin olvidar que la fe es un saber razonable que debe entrar en diálogo con los otros saberes de la enseñanza.

La asignatura de religión ayuda a los alumnos a plantearse y encontrar respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida y sobre todas las cuestiones que afectan a la felicidad de la persona y le ayudan a conocerse y a interrogarse, potenciando la capacidad de reflexión y crítica.

La enseñanza de la religión no se dirige solo a los creyentes, sino a todos y todas, es una formación netamente escolar, que no conduce automáticamente a la fe. La intencionalidad de la religión en la escuela es la formación sobre lo religioso, para que los alumnos puedan comprender qué lugar ocupa esta realidad en lo personal, en la cultura, en la sociedad, en la historia, en el arte o en la literatura. El conocimiento de lo religioso, como cualquier otro conocimiento, nos hace más libres.

La asignatura de religión es una asignatura para conocer, para pensar, para reflexionar, para ser críticos con la realidad, para comprender, para dar sentido, para amar, para trascender y para soñar.

CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES:

La materia de Ciencias de la Tierra y Medioambientales estudia el funcionamiento de la Tierra y de la biosfera, proporcionando una perspectiva global de los profundos cambios que afectan al planeta y a los seres vivos que

lo habitan, especialmente aquellos producidos por las actividades humana. Conecta campos de gran interés como son la Biología, la Geología, la Física o la Química, pero también otros procedentes de las Ciencias Sociales y Humanidades, imprescindibles para el desarrollo social, científico y tecnológico actual, con aplicación en muy diversos ámbitos industriales, sociales y familiares, desde una perspectiva de la sostenibilidad.

FRANCÉS

La asignatura de francés se basará como es lógico en el aprendizaje de la lengua pero de modo natural a través de documentos y situaciones reales, de manera que el alumno descubra el idioma de modo espontáneo y con un acercamiento a la cultura y la civilización de expresión francesa. Las herramientas utilizadas estarán alojadas en el blog deaulaturinafr.blogspot.com, que contiene materiales de consulta, ejercicios y enlaces didácticos, así como las diferentes webquest que organizan los proyectos de grupo por trimestres, que en 2o de Bachillerato será “Les contes de Maupassant”, una tarea de búsqueda en grupos colectivos y solidarios sobre la literatura, que centrará una buena parte del curso. Además, los alumnos elaborarán sus propios materiales de consulta: un apéndice gramatical y un glosario que podrán usar en exámenes. Como es lógico, se preparará a los alumnos para el examen de la EvAU con modelos reales de otras convocatorias anteriores a fin de que se presenten con garantías de éxito.

También asistirán a funciones de teatro en francés.