

ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: Biología y Geología

MATERIA: Anatomía Aplicada

CURSO: 1º BACH

Modificación en la Programación Didáctica	Se ha adaptado la metodología (con vídeo-tutoriales, video-conferencias, actividades y formularios online).
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	La calificación de la 3ª evaluación se calculará como la media de las notas del trabajo realizado online. La calificación final de curso se obtendrá a partir de la media de las calificaciones obtenidas en la primera y segunda evaluación tras las recuperaciones correspondientes de cada evaluación. A esta nota media se le sumará la nota de la 3ª evaluación multiplicada por 0,2 (así pues, la nota media de 1ª y 2ª evaluación se podrá ver incrementada hasta 2 puntos si la calificación del trabajo online es un 10). La nota en el boletín se redondeará hacia arriba cuando el decimal sea mayor de 5. La calificación final de los alumnos con al menos una evaluación suspensa no podrá ser mayor de 5. Aquellos alumnos que no logren superar la materia tendrán que realizar un examen final (que tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria) solo incluirá los estándares de aprendizaje evaluables de la 1ª y la 2ª evaluación.
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	No hay constancia de esta situación
Observaciones	

ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: Biología y Geología

MATERIA: Biología y Geología

CURSO: 1º Bachillerato

Modificación en la Programación Didáctica	Se ha adaptado la metodología (con vídeo-tutoriales, video-conferencias, actividades y formularios online).
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	La calificación de la 3ª evaluación se calculará como la media de las notas del trabajo realizado online. La calificación final de curso se obtendrá a partir de la media de las calificaciones obtenidas en la primera y segunda evaluación tras las recuperaciones correspondientes de cada evaluación. A esta nota media se le sumará la nota de la 3ª evaluación multiplicada por 0,2 (así pues, la nota media de 1ª y 2ª evaluación se podrá ver incrementada hasta 2 puntos si la calificación del trabajo online es un 10). La nota en el boletín se redondeará hacia arriba cuando el decimal sea mayor de 5. La calificación final de los alumnos con al menos una evaluación suspensa no podrá ser mayor de 5. Aquellos alumnos que no logren superar la materia tendrán que realizar un examen final (que tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria) solo incluirá los estándares de aprendizaje evaluables de la 1ª y la 2ª evaluación.
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	No hay constancia de esta situación.
Observaciones	

ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: Biología y Geología

MATERIA: Cultura Científica

CURSO: 1ºBachillerato

Modificación en la Programación Didáctica	Se ha adaptado la metodología (con vídeo-tutoriales, video-conferencias, actividades y formularios online).
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	La calificación de la 3ª evaluación se calculará como la media de las notas del trabajo realizado online. La calificación final de curso se obtendrá a partir de la media de las calificaciones obtenidas en la primera y segunda evaluación tras las recuperaciones correspondientes de cada evaluación. A esta nota media se le sumará la nota de la 3ª evaluación multiplicada por 0,2 (así pues, la nota media de 1ª y 2ª evaluación se podrá ver incrementada hasta 2 puntos si la calificación del trabajo online es un 10). La nota en el boletín se redondeará hacia arriba cuando el decimal sea mayor de 5. La calificación final de los alumnos con al menos una evaluación suspensa no podrá ser mayor de 5. Aquellos alumnos que no logren superar la materia tendrán que realizar un examen final (que tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria) solo incluirá los estándares de aprendizaje evaluables de la 1ª y la 2ª evaluación.
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	No hay constancia de esta situación.
Observaciones	

**ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

DEPARTAMENTO: DIBUJO

MATERIA: DIBUJO ARTÍSTICO I

CURSO: 1º BACH

Modificación en la Programación Didáctica	Se tiene previsto mantener la impartición de los contenidos de la programación pero modificando el número de ejercicios y limitando la diversidad de materiales empleados en la realización de los mismos.
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	El 100% de la calificación de la tercera evaluación se obtendrá de los trabajos realizados durante el período de confinamiento. Para obtener una calificación positiva de la asignatura se tendrán que haber superado las tres evaluaciones con una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada una de ellas. Las notas de la 1ª y 2ª evaluación serán respectivamente un 40% de la nota final y la 3ª el 20% restante.
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	Teniendo en cuenta la información registrada en los informes semanales gestionados desde jefatura de estudios, así como la recavada por los tutores y la propia profesora, se mantiene la comunicación con los alumnos de diferentes maneras, ya sea classroom, correo electrónico. Se procura que todos los trabajos pedidos permitan ser ejecutados sobre formatos no electrónicos con lo que una simple foto del ejercicio realizado, enviada por correo electrónico, sea suficiente para poder ser corregido.
Atención a los alumnos con la materia pendiente	No hay.
Observaciones	

**ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

DEPARTAMENTO: DIBUJO

MATERIA: DIBUJO TÉCNICO I

CURSO: 1º BACH

Modificación en la Programación Didáctica	Se tiene previsto eliminar la parte de Planos acotados de los sistemas de representación de la 3ª evaluación.
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	El trabajo personal realizado durante el período de confinamiento pasará a ser un 50 % de la nota de la 3ª evaluación. El 50% restante será la nota obtenida en los exámenes que se harán a lo largo de la evaluación. Para obtener una calificación positiva de la asignatura se tendrán que haber superado las tres evaluaciones con una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada una de ellas. Las notas de la 1ª y 2ª evaluación serán respectivamente un 40% de la nota final y la 3ª el 20% restante. Se está premiando la participación activa de los alumnos que se conectan regularmente a las clases por videconferencia.
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	Todos los alumnos disponen de acceso a recursos telemáticos aunque no todos de impresora, lo que supone un inconveniente a la hora de facilitar al alumno enunciados gráficos para trabajar en formato papel (medio usual en dibujo). Con el objetivo de solventar este inconveniente, se está trabajando con ellos en el empleo de una herramienta (programa geogebra) que permita resolver la mayoría de trazados en formato digital.
Atención a los alumnos con la materia pendiente	NO HAY
Observaciones	

ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

MATERIA: ECONOMÍA

CURSO: 1º BACHILLERATO

Modificación en la Programación Didáctica	Los contenidos que han quedado pendientes de exponer son: TEMA 11: EL SISTEMA FINANCIERO Y LA POLÍTICA FISCAL y el TEMA 12: COMERCIO INTERNACIONAL. Se tratarán de la siguiente forma: Envío de material de apoyo de cada uno de los temas, actividades a realizar a distancia, videoconferencia con tutoría de cada tema y un examen on-line de cada tema. A través de la plataforma de Classroom
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	La nota de la asignatura se calculará teniendo en cuenta fundamentalmente la 1ª y la 2ª evaluación. Los trabajos y actividades que pudieran haberse realizado desde la suspensión de las clases presenciales, y que formarían parte de la 3ª evaluación, podrán tenerse en cuenta únicamente para favorecer al alumnado. De esta manera, la nota final del curso se calculará con los siguientes porcentajes: la primera y segunda evaluación supondrán un 40% cada una y la tercera un 20%. A los alumnos que, de manera justificada, no hayan tenido acceso a los recursos telemáticos necesarios se les hará la media solo teniendo en cuenta el resto de las notas acumuladas hasta la suspensión de las clases presenciales.
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	Aquellos alumnos que hayan tenido dificultades técnicas o de otro tipo que hayan impedido que su trabajo durante el confinamiento haya podido realizarse con normalidad y que, por tanto, no podría contarse a su favor para subir su nota media, podrían entregarlo fuera de plazo o por otras vías distintas a lo largo de las próximas semanas.
Atención a los alumnos con la materia pendiente	No hay
Observaciones	

**ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

DEPARTAMENTO: Educación Física

MATERIA: Educación Física

CURSO: 1ºBACHILLERATO

Modificación en la Programación Didáctica	<p>La materia de educación física tiene un carácter eminentemente práctico y por lo tanto se ha visto muy afectada en cuanto a contenidos se refiere. Por ello, a partir del estado de alarma, en pro del bienestar del alumnado se ha priorizado y focalizado en tres contenidos:</p> <p>Condición física: UD realizada en la 1ª evaluación, los alumnos tendrán que realizar plan de desarrollo de cada una de las cualidades físicas en espacios reducidos, podrán ayudarse de las diferentes plataformas que han surgido en la red para la realización de actividad física en confinamiento</p> <p>Nutrición: Se continua con esta UD que estaba programada para la 2ª y 3ª evaluación.</p> <p>y Relajación, como medio para superar los momentos más duros del confinamiento.</p>
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	<p>La dificultad de impartir una manería fundamentalmente práctica con clases no presenciales, y las modificaciones realizadas en la programación didáctica, ha obligado, necesariamente, a modificar y adaptar los criterios de evaluación y calificación. Tanto en la 3ª evaluación, como su repercusión en la evaluación final. En la 3ª evaluación se valorarán los trabajos que los alumnos han entregan en classroom sobre las tres UDD que se han introducido en la programación y su experiencia personal en cada una de ellas. Respecto a la evaluación final, el departamento ha decidido valorar las dos primeras evaluaciones con un peso de 50% cada una de ellas. La calificación de la 3ª evaluación servirá para incrementar la nota final hasta un 20% (en función de la calificación de los trabajos presentados) pero en ningún caso bajar la calificación.</p>
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	<p>Todos los alumnos disponen de acceso a recursos telemáticos.</p>
Atención a los alumnos con la materia pendiente	<p>NO HAY</p>
Observaciones	

**ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

MATERIA: FILOSOFÍA

CURSO: 1º DE

Modificación en la Programación Didáctica	No se contemplan modificaciones importantes en la programación didáctica de la materia. De los temas que quedaban pendientes, estamos trabajando menos contenidos (los más importantes), pero dedicando más tiempo y actividades de refuerzo. Es posible que no podamos abarcar todo el temario. Los dos últimos temas ("Filosofía del lenguaje" y "Filosofía y empresa") podrían abordarse a través de la elaboración de algún proyecto de carácter más práctico, si tenemos tiempo. Nos parece prioritario centrarnos en las unidades 8, 9 y 10 (que abarcan teorías antropológicas, éticas y políticas de autores imprescindibles en la historia de la filosofía).
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	La nota final del curso se obtendrá de la media ponderada de las distintas evaluaciones. La 1ª y la 2ª evaluación supondrán cada una un 40% de la nota final; la tercera evaluación, un 20%. Según los criterios de calificación recogidos en la programación de esta materia, el trabajo de los alumnos se valoraba con un 30% de la nota de cada evaluación. En esta tercera evaluación, ese porcentaje ascenderá a un 50%. Se realizará un examen (telemáticamente, si no se retoman las clases presenciales) que supondría el 50% de la nota restante.
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	No hay ningún alumno en esta situación.
Atención a los alumnos con la materia pendiente	No hay.
Observaciones	Solo tendrían que realizar un examen final aquellos alumnos cuya media final no llegue a un 5.

**ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA

MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA

CURSO: B1

Modificación en la Programación Didáctica	Se reforzarán en el periodo a distancia los bloques de Cinemática y Dinámica, ya que incluyen conceptos habitualmente difíciles de interiorizar por parte del alumnado. La metodología se adaptará a la situación de enseñanza a distancia. Utilizaremos la plataforma Google Classroom para proporcionar al alumnado apuntes, vídeos, hojas de ejercicios y soluciones, además de mantener videoconferencias de forma periódica.
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	La modificación de los criterios de calificación y evaluación está sujeta a las instrucciones que se reciban de la Comunidad de Madrid. Por el momento, se prevé que la calificación final de la asignatura se calcule a partir de las calificaciones de la primera y segunda evaluación, con la misma ponderación establecida en la programación. Las tareas realizadas en la tercera evaluación se tendrán en consideración únicamente para subir nota, así como para recuperar evaluaciones anteriores en el caso de que el alumno hubiera suspendido alguna de ellas.
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	Todos los alumnos disponen de acceso a recursos telemáticos.
Atención a los alumnos con la materia pendiente	NO HAY
Observaciones	

**ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA

MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA

CURSO: B1

Modificación en la Programación Didáctica	Se reforzarán en el periodo a distancia los bloques de Cinemática y Dinámica, ya que incluyen conceptos habitualmente difíciles de interiorizar por parte del alumnado. La metodología se adaptará a la situación de enseñanza a distancia. Utilizaremos la plataforma Google Classroom para proporcionar al alumnado apuntes, vídeos, hojas de ejercicios y soluciones, además de mantener videoconferencias de forma periódica.
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	Para el cálculo de la nota final de la asignatura, podrán darse 3 supuestos, estableciendo como calificación final la mejor nota de ellos: a) Nota media de las evaluaciones 1 y 2 b) Nota media de las evaluaciones 1, 2 y 3 c) En el caso excepción que pudiera realizarse un examen final ordinario presencial, la nota de este examen
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	Todos los alumnos disponen de acceso a recursos telemáticos.
Atención a los alumnos con la materia pendiente	NO HAY
Observaciones	

**ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

DEPARTAMENTO: FRANCÉS

MATERIA: FRANCÉS

CURSO: 1º BACH

Modificación en la Programación Didáctica	El departamento de francés aplicará cambios sustanciales en la programación si no se retomara el curso de manera presencial, aunque esto afectaría a menos de un tercio de los contenidos programados ya que los dos primeros trimestres se evaluaron debidamente y en el tercero se avanzó en varios aspectos aplicados de la materia y los alumnos respondieron mayoritariamente con éxito.
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	Para obtener una calificación y una evaluación ajustadas a las circunstancias, se ha decidido calificar las diferentes tareas según las exigencias básicas correspondientes que ya figuran en la programación didáctica del curso 2019/20. La modificación esencial se producirá en los criterios de evaluación del trimestre y del curso, quedando así en ambos casos: 1. Si la media de las tareas entregadas por el alumno en este trimestre de enseñanza en remoto alcanzara el valor de 5 sobre 10, se consideraría superado el trimestre. 2. Si los alumnos tuvieran que recuperar trimestres anteriores, la nota del tercero serviría para ello. 3. La nota final de curso se calcularía de la manera siguiente: 25 % primer trimestre, 50 % segundo trimestre y 25 % tercer trimestre. 4. Si la media resultante superara el 5 sobre 10, se consideraría que el alumno supera la materia. 5. Si con este baremo la nota no contemplara el alto valor de las tareas de tercer trimestre, se aplicaría el cálculo siguiente: 33 % en cada trimestre. 6. Si la media no superara en ningún caso el 5 sobre 10, se solicitaría una tarea extraordinaria que tendría el valor de examen de recuperación. En esta prueba se valorarían los contenidos básicos hasta el segundo trimestre. Si aun así no se superara la media de 5/10, se consideraría que el alumno tiene la asignatura pendiente para el curso siguiente.
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	El departamento de francés, según se decidió en CCP, tendrá en cuenta las dificultades técnicas de muchas familias y aceptará la entrega de las tareas en formatos distintos al mayoritario a través de Classroom, correo electrónico o blogs. El alumno podrá entregar sus tareas de estos modos: fotografiando el cuaderno y mandándolo por correo, mostrando el cuaderno al final del periodo de confinamiento. Todos los profesores tutores mantienen informado al departamento sobre las circunstancias familiares de estos alumnos para que se les aplique con flexibilidad la norma de plazos.
Atención a los alumnos con la materia pendiente	No hay casos de alumnos con la materia pendiente.
Observaciones	El departamento de francés aplica e invita a aplicar los criterios con flexibilidad y a favor de los alumnos que, habiéndose esforzado en circunstancias nuevas y penosas, no han podido franquear la brecha digital.

ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: Geografía e Historia

MATERIA: Historia Contemporanea

CURSO: 1º Bachillerato

Modificación en la Programación Didáctica	La metodología ha sido adaptada a las dificultades actuales (formularios online, vídeos). Está previsto terminar el temario, aunque de manera sintética.
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	<p>Opción 1: Realización de examen presencial en el IES. Nota de 3ª Evaluación (50% examen, 50% tareas online). Nota final de curso se calculará con: 40% por 1ª evaluación, 40% por 2ª evaluación, sólo 20% por 3ª evaluación (dada la situación especial)</p> <p>Opción 2: Imposibilidad de examen presencial. Nota final de curso se basa en 1ª y 2ª evaluación. Se calculará la media exacta de la 1ª y 2ª evaluación. A su vez esta nota podrá ser incrementada hasta un máximo del 10% valorando esfuerzo y trabajo online.</p>
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	Los alumnos tienen cuenta de classroom, aunque no todos acceden regularmente. Se ha informado a estas familias a través de tutores. Se han flexibilizado los periodos de entrega. Los alumnos pueden realizar tareas en su cuaderno y enviar fotografías a través de teléfonos móviles.
Atención a los alumnos con la materia pendiente	Hay sólo 2 alumnos (ahora están en 2º Bachillerato) Han contactado por clase presencial de 7ª hora y classroom. Han aprobado el examen de febrero Han entregado todas las tareas también en periodo online.
Observaciones	

ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: LENGUAS CLÁSICAS

MATERIA: GRIEGO 1

CURSO: B1C

Modificación en la Programación Didáctica	La Programación Didáctica no sufrirá cambios. Los pronombres y las Oraciones Subordinadas de Relativo son prácticamente el único contenido gramatical que quedaba por ver; se explicarán mediante una microclase y los alumnos serán atendidos grupalmente para resolver dudas e individualmente en los casos que así lo requieran. El apartado de etimología se explicará en clases presenciales online cuya asistencia será obligatoria. De hecho, los alumnos estarán obligados a asistir a todas aquellas convocatorias que se realicen para clases presenciales online.
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	Los criterios de evaluación no varían, simplemente se suprimen los ejercicios escritos presenciales. La metodología tampoco varía: los alumnos tendrán que estudiar los conceptos sobre los que después realizarán ejercicios consistentes en análisis sintáctico y traducción de las frases o de los textos que se les propongan; en estos ejercicios se comprueba el conocimiento del alumno y la destreza en todos los ámbitos de la asignatura: léxico, morfológico, sintáctico y habilidad de traducción. Los criterios de calificación se modifican en los siguientes aspectos: Dada la singularidad de la situación que estamos viviendo, es más necesaria que nunca una participación muy activa por parte del alumnado; es por ello por lo que se valorará sustancialmente la entrega puntual de trabajos, que alcanzará hasta el 40% de la calificación de la 3ª evaluación, que es la que por el momento se modifica, pues tenemos evaluadas las dos anteriores. Ese 40% sólo se podrá conseguir si el alumno entrega todos los trabajos y de forma puntual; asimismo, los trabajos tendrán que estar completos, no podrán ser copia de los de otros compañeros (es muy fácilmente demostrable) o de los distintos recursos de fraude que ofrece gratis la red; de igual manera, tampoco tendrán la consideración aquellos ejercicios que estén hechos con desgana, con una mala presentación, o con un absoluto desconocimiento de la materia sobre la que se trabaja. Otro 40% de la calificación de la 3ª evaluación dependerá de la madurez y destreza del alumno en la realización de las tareas. El último 20% corresponderá a la etimología griega, que se evaluará mediante una prueba presencial online en una de las plataformas que se ofrecen, que muy probablemente será <i>Socrative</i> .
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	No nos consta que existan alumnos con estas necesidades; hay una posible alumna en este sentido, que trabaja con el teléfono móvil, a la que se ha propuesto que solicite los recursos que ofrece la CAM.
Atención a los alumnos con la materia pendiente	NO HAY
Observaciones	Semanalmente se ofrece un estadillo de seguimiento de actividades, donde se informa a la Jefatura de Estudios de aquellos alumnos que están voluntariamente desaparecidos. Estoy a disposición de los alumnos y de los padres en cualquier momento de la semana, basta tan sólo con solicitarlo con algo de tiempo para poder planificar la sesión. Los padres deberán cursar la solicitud a través de la tutora Ana Cuervo.

ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: Geografía e Historia

MATERIA: Historia Contemporanea

CURSO: 1º Bachillerato

Modificación en la Programación Didáctica	La metodología ha sido adaptada a las dificultades actuales (formularios online, vídeos). Está previsto terminar el temario, aunque de manera sintética.
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	<p>Opción 1: Realización de examen presencial en el IES. Nota de 3ª Evaluación (50% examen, 50% tareas online). Nota final de curso se calculará con: 40% por 1ª evaluación, 40% por 2ª evaluación, sólo 20% por 3ª evaluación (dada la situación especial)</p> <p>Opción 2: Imposibilidad de examen presencial. Nota final de curso se basa en 1ª y 2ª evaluación. Se calculará la media exacta de la 1ª y 2ª evaluación. A su vez esta nota podrá ser incrementada hasta un máximo del 10% valorando esfuerzo y trabajo online.</p>
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	Los alumnos tienen cuenta de classroom, aunque no todos acceden regularmente. Se ha informado a estas familias a través de tutores. Se han flexibilizado los periodos de entrega. Los alumnos pueden realizar tareas en su cuaderno y enviar fotografías a través de teléfonos móviles.
Atención a los alumnos con la materia pendiente	NO HAY
Observaciones	Pendientes: sólo había 2 alumnos (actualmente están en 2º Bachillerato) Los dos están aprobados.

**ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

DEPARTAMENTO: INGLÉS

MATERIA: 1ª LENGUA EXTRANJERA

CURSO: 1ºBACHILLERATO

Modificación en la Programación Didáctica	El departamento de inglés ha realizado modificaciones en la programación que han tenido en cuenta la modalidad que cursa el alumnado. En AVANZADO se ha avanzado con regularidad, cubriendo los contenidos de la materia en el tercer trimestre, aun a sabiendas de que la enseñanza a distancia presenta una tipología a la que el alumnado de nuestro centro no está acostumbrado. La obvia suspensión de las pruebas presenciales no ha supuesto una interrupción en la exigencia de entrega de ejercicios en clase ni en la implementación de pruebas evaluables, para las que el departamento se ha valido, muy especialmente de los formularios de Classroom, el instrumento provisto por Googledrive para la enseñanza a distancia. En la modalidad de NO AVANZADO se ha tenido en cuenta el nivel general del alumnado, algo más bajo que el de sus compañeros de AVANZADO, a la hora de proponer ejercicios con un nivel adecuado, no por ello reduciendo la exigencia debida al trabajo diario y a la evaluación continua, para la que se han utilizado los instrumentos ya referidos anteriormente.
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	No se han modificado sensiblemente, en lo que respecta a su valor con respecto a la programación del departamento: Se sigue considerando que los trabajos de clase, lecturas obligatorias y los ejercicios evaluables a lo largo del período trimestral reportan un 50% de la nota final, en lo que a contenidos didácticos se refiere, teniendo asimismo en cuenta el 20% contemplado por la programación de área en el apartado de actitud y compromiso de trabajo del alumno (obviamente se ha descartado, por la obviedad que conlleva la enseñanza a distancia, el comportamiento en clase). El departamento queda a la espera de la decisión final (a adoptar por la CCP) con respecto a las pruebas de evaluación final del trimestre, que computarían con un 50% en la evaluación de los contenidos didácticos de la materia. No se trata de reducir la importancia del examen de evaluación final, sino de su implementación, dependiendo esta de la reincorporación del alumnado a las aulas. Si esta no se produjere, se estima que los instrumentos provistos en el entorno Googledrive se utilizarían a la hora de realizar exámenes y tareas evaluadas complementarias (redacciones u otros trabajos). Quedan, desgraciadamente muy reducidos, aspectos orales de la lengua, tan importantes en el entorno presencial, a vídeos y grabaciones compartidos con el alumnado mediante enlaces digitales. La recuperación de la materia en previos trimestres dependerá de la valoración positiva en este último trimestre, siguiendo criterios de programación, adaptados, eso sí, a la extraordinaria situación de confinamiento que atravesamos.
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	No se han registrado casos de alumnado con esta carencia en 1ºBachillerato
Atención a los alumnos con la materia pendiente	No hay alumnos con la materia de cursos anteriores pendiente en 1ºBachillerato
Observaciones	

ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: LENGUAS CLÁSICAS

MATERIA: LATÍN 1

CURSO: B1C

Modificación en la Programación Didáctica	La Programación Didáctica no sufrirá cambios. Las Oraciones Subordinadas de Relativo son prácticamente el único contenido gramatical que quedaba por ver; se explicarán mediante una microclase y los alumnos serán atendidos grupalmente para resolver dudas e individualmente en los casos que así lo requieran. El apartado de etimología se explicará en clases presenciales online cuya asistencia será obligatoria. De hecho, los alumnos estarán obligados a asistir a todas aquellas convocatorias que se realicen para clases presenciales online.
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	Los criterios de evaluación no varían, simplemente se suprimen los ejercicios escritos presenciales. La metodología tampoco varía: los alumnos tendrán que estudiar los conceptos sobre los que después realizarán ejercicios consistentes en análisis sintáctico y traducción de las frases o de los textos que se les propongan; en estos ejercicios se comprueba el conocimiento del alumno y la destreza en todos los ámbitos de la asignatura: léxico, morfológico, sintáctico y habilidad de traducción. Los criterios de calificación se modifican en los siguientes aspectos: Dada la singularidad de la situación que estamos viviendo, es más necesaria que nunca una participación muy activa por parte del alumnado; es por ello por lo que se valorará sustancialmente la entrega puntual de trabajos, que alcanzará hasta el 40% de la calificación de la 3ª evaluación, que es la que por el momento se modifica, pues tenemos evaluadas las dos anteriores. Ese 40% sólo se podrá conseguir si el alumno entrega todos los trabajos y de forma puntual; asimismo, los trabajos tendrán que estar completos, no podrán ser copia de los de otros compañeros (es muy fácilmente demostrable) o de los distintos recursos de fraude que ofrece gratis la red; de igual manera, tampoco tendrán la consideración aquellos ejercicios que estén hechos con desgana, con una mala presentación, o con un absoluto desconocimiento de la materia sobre la que se trabaja. Otro 40% de la calificación de la 3ª evaluación dependerá de la madurez y destreza del alumno en la realización de las tareas. El último 20% corresponderá a las expresiones latinas y/o etimología que se evaluará mediante una prueba presencial online en una de las plataformas que se ofrecen, que muy probablemente será <i>Socrative</i> .
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	No nos consta que existan alumnos con estas necesidades; hay una posible alumna en este sentido, que trabaja con el teléfono móvil, a la que se ha propuesto que solicite los recursos que ofrece la CAM.
Atención a los alumnos con la materia pendiente	NO HAY
Observaciones	Semanalmente se ofrece un estadillo de seguimiento de actividades, donde se informa a la Jefatura de Estudios de aquellos alumnos que están voluntariamente desaparecidos. Semanalmente se ofrece un estadillo de seguimiento de actividades, donde se informa a la Jefatura de Estudios de aquellos alumnos que están voluntariamente desaparecidos. Estoy a disposición de los alumnos y de los padres en cualquier momento de la semana, basta tan sólo con solicitarlo con algo de tiempo para poder planificar la sesión. Los padres deberán cursar la solicitud a través de la tutora Ana Cuervo.

ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
DEPARTAMENTO:Lengua Castellana y Literatura	MATERIA: Lengua Castellana y Lit. I CURSO: 1º BACH
Modificación en la Programación Didáctica	En los tres grupos se ha visto todo el temario con excepción de la literatura desde el Neoclasicismo hasta el Naturalismo.
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	En atención a la situación creada por el estado de alarma y la ausencia de clases presenciales el departamento ha decidido modificar los criterios de calificación y evaluación previstos en la programación. La nota final se calculará a partir de la media ponderada de los dos primeros trimestres, que supondrá el 75% de la nota final, y la nota del tercer trimestre, que valdrá el 25% restante. Esta última nota se calculará sumando el 35 %, de las pruebas, y el 65%, de las tareas realizadas en casa.
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	En primer lugar, se ha procedido a un informe semanal sobre los alumnos de cada grupo que no están accediendo a las tareas a distancia. En segundo lugar, el centro da esta información en un acta completa y común cada semana, y en tercer lugar, los tutores se ponen en contacto con aquellos alumnos que no están respondiendo, a través del correo electrónico o llamadas telefónicas, de manera que los alumnos y sus familias puedan solucionar esta dificultad. La Comunidad de Madrid ha facilitado además algunas tabletas a aquellos que no tenían estos medios. El caso de los alumnos que, con todo, no han logrado el acceso a los recursos telemáticos imprescindibles para este periodo de educación no presencial, la nota se obtendrá a partir de la de los dos trimestres presenciales. En ningún caso estas dificultades se tendrán en cuenta para penalizar o reducir la media del curso.
Atención a los alumnos con la materia pendiente	NO HAY
Observaciones	

ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: MÚSICA

MATERIA: LPM

CURSO:1º BACH.

Modificación en la Programación Didáctica	Si no volvemos a tener clases presenciales en el curso 2019-2020, la programación didáctica de Música se modificará por la imposibilidad de plantear ciertas pruebas prácticas a los alumnos. Solo en el caso de no retornar a las clases se eliminarían de la programación dichas pruebas en la tercera evaluación, modificándose por tanto los criterios de evaluación.
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	En el caso de no retornar a las clases presenciales, los aspectos prácticos de la materia programados para el tercer trimestre serán eliminados. Los ejercicios desarrollados en la tercera evaluación significarán el 80 % de la calificación. Todas las actividades se valorarán igual con independencia de si han sido realizadas en clases presenciales (antes y después del estado de alerta) o a través de "classroom". A estas valoraciones habrá que añadir la actitud mantenida por el alumno, que significará un 20 % de la calificación, y recogerá la actitud de trabajo, puntualidad en la entrega y disposición para el estudio que los alumnos hayan mostrado en especial durante el periodo de alerta. En cuanto a la evaluación final se hará una media ponderada entre las tres evaluaciones, valorando la 1ª y 2ª evaluación un 40% cada una y un 20 % la tercera evaluación. Si el resultado de esta ponderación fuera inferior a la media aritmética de 1ª y 2ª evaluación se elegirá como nota final la media de las dos primeras evaluaciones, es decir, se elegirá siempre lo que sea más favorable al alumno.
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	Todos los alumnos tienen correo electrónico del instituto y pueden usar classrrom, aunque algunos no se han conectado desde el principio del periodo de alarma. Se ha informado al tutor de estas situaciones.
Atención a los alumnos con la materia pendiente	NO HAY
Observaciones	

ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: MATEMÁTICAS Aplicadas a las CCSS I

1º BACHILLERATO

Modificación en la Programación Didáctica	<p>Con vistas al final de curso y teniendo en cuenta que, aunque se está tratando avanzar algo de materia nueva con los alumnos, no se hace ni mucho menos al mismo ritmo ni con las mismas garantías de comprensión que con las clases presenciales, los contenidos que, suponiendo que esta situación continúe, van a intentar impartirse se detallan a continuación:</p> <p>- Binomial y Normal</p>
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	<p>Los profesores expresan sus dudas sobre las posibilidades de evaluar los contenidos vistos durante este periodo por la dificultad que entraña y porque los alumnos no tienen las mismas posibilidades de acceso a las nuevas tecnologías por lo que un número determinado no podrá seguir las clases virtuales. Se está de acuerdo en que habrá que tenerlo muy en cuenta en las programaciones del curso próximo.</p> <p>Se exponen a continuación las modificaciones de los criterios de calificación y evaluación así como la ponderación del trabajo realizado en casa por los alumnos y su peso en la nota final.</p> <p>Se va a obtener una nota numérica de cada alumno que va a ser la media aritmética de las notas obtenidas en la primera y segunda evaluaciones y a esa nota se le va a sumar otra cuyo valor estará comprendido entre 0 y 1 puntos, ambos incluidos obtenida de la valoración de los ejercicios entregados por los alumnos durante este tiempo de estancia domiciliaria. Para dicha valoración se tendrá en cuenta no sólo la cantidad de los ejercicios entregados sino también el grado de corrección en la entrega. Si la nota así obtenida es 5 o mayor que 5 se considerará que el alumno ha aprobado la asignatura.</p> <p>En caso contrario, los profesores del departamento consideran dos escenarios posibles:</p> <p>a) Se vuelve al instituto durante algunos días: los alumnos podrán elegir entre realizar un examen sobre contenidos de la 2ª evaluación o de todo lo impartido de manera presencial (1ª y 2ª) que les permita aprobar la asignatura.</p> <p>b) No se vuelve al instituto: la nota final se obtendrá de la manera indicada un poco más arriba</p>
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	<p>Con los alumnos que no están realizando los trabajos durante este periodo se están tomando medidas como las que se exponen a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Se pone en conocimiento de los tutores a través del documento que se rellena semanalmente para hacer el seguimiento de la programación y los tutores se ponen en contacto con los alumnos o sus familiares responsables para intercambiar información •Se flexibilizan los plazos de entrega de las tareas de acuerdo con las informaciones obtenidas por los tutores •Se envían correos electrónicos a los alumnos
Observaciones	<p>Todo lo anterior queda supeditado a las instrucciones que la autoridad competente en la materia deberá dictar al respecto</p>

ENSEÑANZA A DISTANCIA EN SITUACIÓN DE ALARMA NACIONAL
MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: MATEMÁTICAS I

1º BACHILLERATO

Modificación en la Programación Didáctica	<p>Con vistas al final de curso y teniendo en cuenta que, aunque se está tratando avanzar algo de materia nueva con los alumnos, no se hace ni mucho menos al mismo ritmo ni con las mismas garantías de comprensión que con las clases presenciales, los contenidos que, suponiendo que esta situación continúe, van a intentar impartirse se detallan a continuación:</p> <p>- Derivadas</p>
Modificación de los criterios de calificación y evaluación. Ponderación del trabajo realizado en casa, peso que va a representar en la nota final	<p>Los profesores expresan sus dudas sobre las posibilidades de evaluar los contenidos vistos durante este periodo por la dificultad que entraña y porque los alumnos no tienen las mismas posibilidades de acceso a las nuevas tecnologías por lo que un número determinado no podrá seguir las clases virtuales. Se está de acuerdo en que habrá que tenerlo muy en cuenta en las programaciones del curso próximo.</p> <p>Se exponen a continuación las modificaciones de los criterios de calificación y evaluación así como la ponderación del trabajo realizado en casa por los alumnos y su peso en la nota final.</p> <p>Se va a obtener una nota numérica de cada alumno que va a ser la media aritmética de las notas obtenidas en la primera y segunda evaluaciones y a esa nota se le va a sumar otra cuyo valor estará comprendido entre 0 y 1 puntos, ambos incluidos obtenida de la valoración de los ejercicios entregados por los alumnos durante este tiempo de estancia domiciliaria. Para dicha valoración se tendrá en cuenta no sólo la cantidad de los ejercicios entregados sino también el grado de corrección en la entrega. Si la nota así obtenida es 5 o mayor que 5 se considerará que el alumno ha aprobado la asignatura.</p> <p>En caso contrario, los profesores del departamento consideran dos escenarios posibles:</p> <p>a) Se vuelve al instituto durante algunos días: los alumnos podrán elegir entre realizar un examen sobre contenidos de la 2ª evaluación o de todo lo impartido de manera presencial (1ª y 2ª) que les permita aprobar la asignatura.</p> <p>b) No se vuelve al instituto: la nota final se obtendrá de la manera indicada un poco más arriba.</p>
Medidas adoptadas con los alumnos que no disponen de acceso a recursos telemáticos	<p>Con los alumnos que no están realizando los trabajos durante este periodo se están tomando medidas como las que se exponen a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Se pone en conocimiento de los tutores a través del documento que se rellena semanalmente para hacer el seguimiento de la programación y los tutores se ponen en contacto con los alumnos o sus familiares responsables para intercambiar información •Se flexibilizan los plazos de entrega de las tareas de acuerdo con las informaciones obtenidas por los tutores •Se envían correos electrónicos a los alumnos
Atención a los alumnos con la materia pendiente	NO HAY
Observaciones	Todo lo anterior queda supeditado a las instrucciones que la autoridad competente en la materia deberá dictar al respecto